**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта(программы) в сфереобразования | «Православное краеведение» |
| Разработчик проекта(программы) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» |
| Сроки реализации проекта(программы) | 01.09.2023 г. – 31.12.2025 г. |
| Цель (цели) проекта(программы) | Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся, осуществляемые на основе:- нравственного примера педагога;- социально-педагогического партнерства;- индивидуально-личностного развития;- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;- социальной востребованности воспитания. |
| Задача (задачи) проекта(программы) | Задачи проекта:- усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;- выявление педагогических и методических возможностей учебно-методических комплектов в формировании исследовательской краеведческой компетенции обучающихся;- обновление содержания историко-краеведческого образования с учетом интегративности программ духовно-нравственного воспитания;- создание условий для активного участия родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы; использование инновационных формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты гимназистов;- создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;- продолжение развития социального партнерства. |
| Основное направлениедеятельностиинновационных площадок | Указываются конкретные (одно или несколько) направлениядеятельности инновационной площадки в рамках реализациипроекта (программы)[[1]](#footnote-1)1) разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;2) инновационная деятельность в сфере образования,направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Инновационная деятельность заключается в:- освоении краеведческой познавательной модели и формировании личного опыта ее творческого применения для приобщения обучающихся к изучению и познанию истории родного края и православной культуры, - проектировании собственной деятельности на основе исторических, нравственных и правовых императивов, - развитии рефлексивно-оценочных умений по размещению ведущих противоречий православного сознания, самоопределения в личностном смысле ценностей этики (устойчивого развития).Данный проект отличается от подобных проектов тем, что в нем используются не только дистанционные технологии, но и в первую очередь очные мероприятия, где раскрывается духовно-нравственный потенциал каждого ребенка, а развитие и самореализация личности рассматриваются в качестве приоритетной задачи воспитания и образования.Исходя из изложенного, определена идея инновационного проекта: при условии реализации программы духовно-нравственного воспитания личности можно достичь продукта формирования современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях в соответствии с важнейшей национальной задачей – укрепление духовности и нравственности, гражданской идентичности. |
| Сведения о значимостипроекта (программы) длясистемы образования | 1. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.2. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Разработка данного проекта должна стать управленческим инструментом для эффективного качественного воспитания обучающихся. |
| Сведения о распространениии внедрении результатовпроекта (программы) | - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»,- областной краеведческий музей, - музей Саратовской епархии, - областная библиотека им. А.С. Пушкина, - музей Боевой славы, этнографическая деревня (Соколовая гора),- музейный центр ГАУ ДПО «СОИРО», - интерактивный музей «Россия – Моя история»,- ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» и др. |
| Участники проекта(программы) | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», кафедра гуманитарного образования;Саратовская епархия, отдел религиозного образования и катехизации;Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; кафедра теологии и религиоведения философского факультета |
| Реквизитысопроводительного письма,к которому прилагаетсязаявка от организации-соискателя[[2]](#footnote-2) | Сопроводительное письмо от 29.09.2023 г. № 01-30/42 |
| Сведения о поддержке(одобрении) проекта(программы) органомисполнительной властисубъекта РоссийскойФедерации,осуществляющимгосударственное управлениев сфере образования[[3]](#footnote-3) | - |
| Финансовое обеспечениереализации проекта(программы)[[4]](#footnote-4) | Не предусмотрено |

1. В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». [↑](#footnote-ref-1)
2. Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых [↑](#footnote-ref-2)
3. Письмо о поддержке проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (при наличии), должно быть приложено к заявке. [↑](#footnote-ref-3)
4. Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено» [↑](#footnote-ref-4)