

Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Русская православная классическая гимназия
имени преподобного Сергия Радонежского»**

410031, г. Саратов, ул. Челюскинцев, 12, E-mail: rusclagim@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МОУ «РПКГ»
протокол № 11
от 14.04.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «РПКГ»
И.А. Бондаренко
от 14.04.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Русская православная
классическая гимназия имени
преподобного Сергия Радонежского»
за 2021 год

Саратов, 2022

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (МОУ «РПКГ»)
Руководитель	Бондаренко Инна Анатольевна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. Челюскинцев, 12 410031, г. Саратов, ул. им. Рогожина В. А., дом 24/32
Телефон, факс	(8452) 28-23-91
Адрес электронной почты	rusclasgim@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	21.08.1995г.
Лицензия	Рег. №1588 серия №: 64Л0 10001233, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	№75 от 27.10.2014 год, бессрочная

Основным видом деятельности *МОУ «РПКГ»* (далее – Гимназия) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

І.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	146
Основная образовательная программа основного общего образования	181
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 376 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II.1. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «РПКГ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры (два стационарных на главные входы, один ручной), рециркуляторы(передвижные и настенные для каждого кабинета), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через в Гимназию, уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработано новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков для минимизации контактов между обучающимися;
- на сайте МОУ «РПКГ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах,
- распространение ссылок посредством мессенджеров и социальных сетей.(см. таблицу №4)

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	rusclasgim@mail.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	rusclasgim@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	rusclasgim@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	rusclasgim@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	rusclasgim@mail.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального	rusclasgim@mail.ru	

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	rusclasgim@mail.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	rusclasgim@mail.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	rusclasgim@mail.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	rusclasgim@mail.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 27 сентября по 11 октября 2021 года (включительно)	rusclasgim@mail.ru	
Приказ об организации работы МОУ «РПКГ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	rusclasgim@mail.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	rusclasgim@mail.ru	

II.2. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

- разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности;

- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.
- запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь участников рабочей группы.

II.3. Дистанционное обучение

На основании предложения должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный надзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, о реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки на территории города Саратова от 24 сентября 2021 года № 32, в связи с превышением эпидемических порогов заболеваемости ОРВИ в возрастной группе от 7 до 14 лет и старше, высокой заболеваемостью населения города коронавирусной инфекцией, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Минпросвещения России, с целью стабилизации заболеваемости населения ОРВИ и снижения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19, а также на основании приказа администрации Волжского района № 226 от 24.09.2021 в периоды с 27 сентября по 10 октября МОУ «РПКГ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

II.4. Профили обучения

МОУ «РПКГ» в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы две группы – химико-биологического профиля и социально-экономического профиля. Таким образом, в 2020/21 и 2021/22 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
химико-биологический	Математика. Биология. Химия.	10	12
социально-экономический	Математика. Право. Экономика.	38	28

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	376
	– начальная школа	146
	– основная школа	181
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

III.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2020-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2020-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	26	93	23	82	6	21	2	7	2	7
3	38	38	100	25	66	9	24	0	0	0	0
4	33	33	100	20	61	6	18	0	0	0	0
<i>Итого</i>	99	97	98	68	69	21	21	2	2	2	2

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	11	38	2	7	0	0	0	0
6	42	42	100	18	43	5	12	0	0	0	0
7	44	43	98	10	23	2	5	1	2	1	2
8	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0
9	37	37	100	15	41	3	8	0	0	0	0
<i>Итого</i>	180	179	99	65	36	14	7	1	0,01	1	0,01

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2020-м был 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2020-м – 6,9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0
11	24	24	100	9	29	2	29	0	0	0	0
<i>Итого</i>	49	49	100	18	37	4	8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилось на 7,5 процентов (в 2020-м количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 44,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 процента (в 2020-м было 8,9%).

III.2. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица №10 Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	37	26

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	26

III.3. ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Аттестат особого образца получил 4 выпускника:

На «4» и «5»-12 обучающихся

Качество знаний- 43,2%

Результаты ГИА-2021 на повышение - понижение - соответствие

Предмет соответствие- % / повышение - % / понижение- %:

Русский язык –20 ч.(55%);15ч(42%);1 ч.(3%);

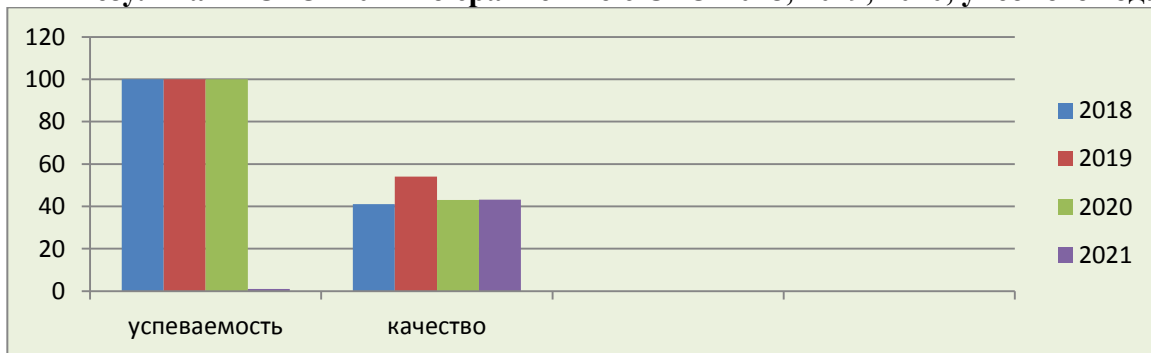
Математика - 22 ч.(59%/);4 ч. (11%);11 ч.(30%)

Таблица №11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46	14,4	100	69	27

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ -2021 по сравнению с ОГЭ-2018, 2019, 2020, учебного года.



В 2019-2020 учебном году ГИА_9 была отменена из-за пандемии коронавируса

Анализ результатов экзаменов 2021года позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственное задание выполнено на 100%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

III.4. ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ-24. Двое обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица №12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	1
Средний балл	4	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным экзаменам

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 24 человека (92%), все набрали количество баллов не ниже минимального.

Средний балл по гимназии –67

Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100-5 человек (20%),

Процент качества-71%

В едином государственном экзамене по математике(профильная) приняли участие 14 человек (54%).

Средний балл по гимназии-49.

Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100- 1 человек (7%).

Успеваемость-100%

Результаты ЕГЭ -2021 по сравнению с ГИА 2017-2020 Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в динамике за 2017-2021

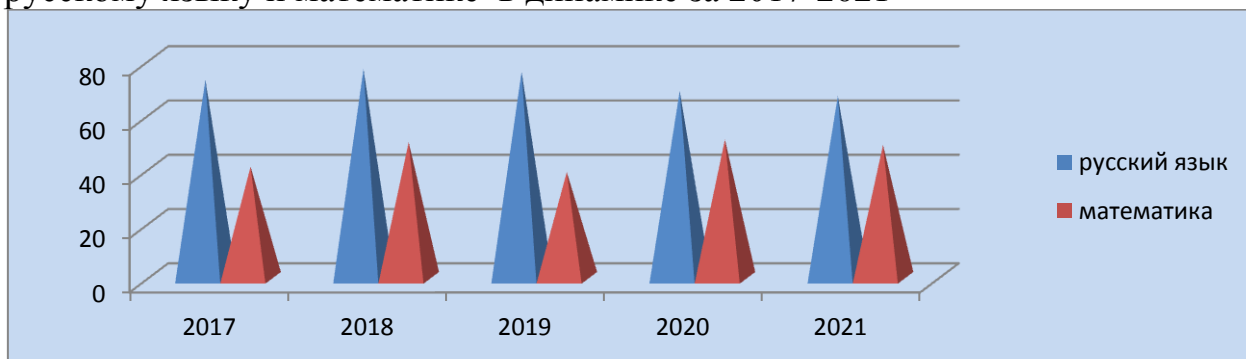


Таблица №13. Результаты экзаменов по выбору. ЕГЭ-2021

№	предмет	Количество	%успеваемости	КЗУН по результатам	Средний балл по

		сдававших		ЕГЭ	гимназии
1	Русский язык	24	100%	71%	67
3	Математика профильная	14	100%	21%	49
4	История	5	100%	60%	69
5	Обществознание	19	95%	17%	54
6	география	1	100%	56%	61
7	Английский	2	100%	68%	62
8	Биология	2	100%	60%	59
9	Химия	4	100%	50%	71,2
10	Литература	2	100%	50%	70

Выпускники 2021года повысили результаты(по сравнению с выпуском 2020)по химии, литературе и понижили - по русскому языку, математике,обществознанию.

26выпускников гимназии получили документы о среднем (полном) общем образовании.(в том числе: экстернат-1; семейное обучение-1)

Награждены золотой медалью « За особые успехи в учении» -2 человека

Качество знаний- 66%

III.5. Результаты ВПР

Таблица№14. Результаты ВПР4-го класса

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
sch643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	6	0	6	0	0	0%	100%	0%
				отметку «4»	12	0	2	8	2	16,50%	67%	16,50%
				отметку «5»	9	0	0	6	3	0%	33%	67%
sch643377	МОУ "РПКГ"	математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	3	0	3	0	0	0%	100%	0%
				отметку «4»	9	0	4	4	1	12%	44%	44%
				отметку «5»	18	0	1	6	11	0%	61%	39%
sch643377	МОУ "РПКГ"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	5	0	4	0	1	20%	80%	0%
				отметку «4»	15	0	3	8	4	27%	53%	20%
				отметку «5»	10	0	0	2	8	0%	80%	20%

Из таблицы видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 4 классе примерно одинаковое, т.е. учащиеся получили примерно одинаковые знания по предметам в 4 классе, по которым проводилась работа.

Таблица №15. Результаты ВПР 5 – го класса

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
sch643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	5	отметку «2»	1	0%	1	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	13	0%	11	2	0	15%	85%	0%
				отметку «4»	13	0%	5	7	1	8%	54%	38%
				отметку «5»	2	0%	0	1	1	50%	50%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	математика	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	14	0	10	4	0	29%	71%	0%
				отметку «4»	9	0	1	8	0	0%	89%	11%
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0%	67%	33%
sch643377	МОУ "РПКГ"	история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	6	0	2	4	0	67%	33%	0%
				отметку «4»	17	0	0	12	5	29%	71%	0%
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0%	100%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	биология	5	отметку «2»	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	13	0	3	7	3	77%	23%	0%
				отметку «4»	9	0	0	7	2	22%	78%	0%
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0%	100%	0%

Из таблицы видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 5 классе примерно одинаковое, т.е. учащиеся поучили примерно одинаковые знания по предметам в 5 классе, по которым проводилась работа.

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 5 класса подтвердили свои отметки за прошлый учебный год по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу отметки ниже.

Таблица №16. Результаты ВПР 6 -го класса

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
sch643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	16	0	13	3	0	19%	81%	0%
				отметку «4»	13	0	2	11	0	0%	85%	15%
				отметку «5»	6	0	0	1	5	17%	83%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	математика	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	18	0	8	10	0	56%	44%	0%
				отметку «4»	7	0	1	5	1	14,50%	71%	14,50%
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0%	100%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	6	0	3	3	0	50%	50%	0%
				отметку «4»	25	0	6	15	4	16%	60%	14%
				отметку «5»	7	0	0	3	4	0%	57%	43%
sch643377	МОУ "РПКГ"	Обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	3	0	1	2	0	67%	33%	0%
				отметку «4»	22	0	1	12	9	41%	55%	4%
				отметку «5»	9	0	0	0	9	0%	100%	0%

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 6 класса подтвердили свои отметки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу отметки ниже в сравнении с итоговыми отметками за предыдущий период.

Таблица №17. Результаты ВПР 7-х классов

sch643377	МОУ "РПКГ"	математика	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	20	0	16	4	0	20%	80%	0%
				отметку «4»	13	0	3	10	0	0%	77%	23%
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50%	50%
sch643377	МОУ "РПКГ"	история	7	отметку «2»	9	1	7	1	0	99%	1%	0%
				отметку «3»	17	0	8	8	1	53%	47%	0%
				отметку «4»	7	0	1	4	2	14%	57%	71%
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50%	50%
sch643377	МОУ "РПКГ"	биология	7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	16	0	7	9	0	0%	44%	56%
				отметку «4»	19	0	1	14	4	21%	74%	5%
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0%	67%	33%
sch643377	МОУ "РПКГ"	обществознание	7	отметку «2»	5	0	4	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	15	0	11	3	1	27%	73%	0%
				отметку «4»	14	0	0	8	6	43%	57%	0%
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0%	100%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	география	7	отметку «2»	9	0	8	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	21	0	13	6	2	38%	62%	0%
				отметку «4»	2	0	0	1	1	50%	50%	0%
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50%	50%
sch643377	МОУ "РПКГ"	физика	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	12	0	5	6	1	58%	42%	0%
				отметку «4»	14	0	0	4	10	71%	29%	0%
				отметку «5»	10	0	0	4	6	0%	40%	60%
sch643377	МОУ "РПКГ"	английский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	22	0	16	5	1	27%	73%	0%
				отметку «4»	6	0	1	4	1	17%	66%	17%
				отметку «5»	5	0	0	1	4	0%	80%	20%

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 7 класса подтвердили свои отметки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу отметки ниже в сравнении с итоговыми отметками за предыдущий период.

Таблица №19 Результаты ВПР 8-го класса

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
sch643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	12	0	7	5	0	42%	58%	0%
				отметку «4»	8	0	3	5	0	0%	63%	27%
				отметку «5»	4	0	4	4	4	0%	100%	0%
		математика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	9	0	7	2	0	22%	78%	0%
				отметку «4»	8	0	1	7	0	0%	88%	12%
				отметку «5»	6	0	0	1	5	0%	83%	17%
sch643377	МОУ "РПКГ"	биология	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	8	0	4	4	0	50%	50%	0%
				отметку «4»	12	0	1	11	0	0%	92%	8%
				отметку «5»	6	0	0	2	4	0%	67%	23%
sch643377	МОУ "РПКГ"	обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	7	0	2	5	0	71%	29%	0%
				отметку «4»	9	0	1	4	4	44%	44%	12%
				отметку «5»	9	0	0	0	9	0%	100%	0%

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 8 класса подтвердили свои отметки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу отметки ниже в сравнении с итоговыми отметками за предыдущий период.

Таблица №20. Результаты ВПР 10 класса

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
sch643377	МОУ "РПКГ"	география	10	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	8	0	4	4	0	50%	50%	0%
				отметку «4»	4	0	0	4	0	0%	100%	0%
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0%	100%	0%

Таблица №21. Результаты ВПР 11-го класса

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
sch643377	МОУ "РПКГ"	география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
				отметку «3»	3	0	0	3	0	100%	0%	0%
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0%	100%	0%
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0%	100%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
				отметку «3»	2	0	1	0	0	0%	100%	0%
				отметку «4»	6	0	1	5	0	0%	83%	17%
				отметку «5»	1	0	1	1	1	0%	100%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0%	100%	0%
				отметку «4»	2	0	0	1	1	50%	50%	0%
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0%	100%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
				отметку «3»	2	0	0	2	0	100%	0%	0%
				отметку «4»	3	0	0	3	0	0%	100%	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%

Из таблицы видно, что почти все обучающиеся 10 и 11 класса подтвердили свои отметки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила или понизила их.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

III.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021

Школьный этап. Информация о фактическом количестве участников, победителях и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 уч.г.

Таблица №22

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2020/2021 учебном году

в МОУ _____ района Саратовской области

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году	в том числе			Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров от количества участников (4 класс)	%	Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году (обучающ)	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	%	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады	в том числе инвалидов	Кол-во обучающихся с СОП, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся с категориями (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе		
		только по русскому языку	только по математике	по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам									
МОУ "РПКГ"	6	0	0	6	3	5	83	65	49	24	18	10	5	6	0	0	0	0	0	0	252	64	25	2	2	0	0

Таблица №23. Муниципальный этап Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 год

Общее количество участников по всем предметам с 7 по 11 класс																				Итого = числу в графе Z из листа СВОД			
Математика	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Китайский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Экология	География	Астрономия	Литература	История	Обществознание	Экономика	Право	МХК		Физическая культура	Технология	ОБЖ
МОУ "РПКГ"	0	5	2	0	0	0	0	0	0	9	9	9	0	7	5	5	0	4	0	0	0	0	55

Призёры муниципального этапа -12 человек (22% от числа участников) в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Региональный этап

Участники-3

Призеры-1 (33%)

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе дистанционных.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица №24.

Этапы олимпиады	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Школьный этап предметных олимпиад	252	59	5
Школьный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады по ОПК «Россия в годы правления Рюриковичей. Золотое кольцо»	57	11	21
Муниципальный этап	55	0	12
Региональный этап	2	0	1

Таблица №25 Результативность участия НПК (научно-практических конференциях)

Название конференции	Уровень (город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
НПК	районный	3	3	0
НПК	региональный	16	7	8
НПК	муниципальный	4	0	4
итог		23	10	12

Таблица №26. Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Уровень (город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
региональный	70	11	5
федеральный	71	33	14
международный	59	9	23
	200	53	42

III.7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №27.

Год годвып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	44	19	4	21	21	18	2	1	0
2021	37	14	3	20	26	24	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в СУЗы и ВУЗы, стабильно.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- популяризация научных знаний среди детей.

На 2021-22 учебный год разработана рабочая программа воспитания. С 01.09.2021 МОУ «РПКГ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Кроме того, продолжается работа в рамках региональной инновационной площадки «Православное краеведение».

IV.1. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) развивает волонтерскую деятельность, привлекает к ней учащихся для освоения новых видов социально значимой деятельности, поддерживает деятельность функционирующих волонтерских отрядов;
- 11) реализует воспитательные возможности гимназического музея, способствует воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
- 12) развивает духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- 13) организует среду, направленную на формирование здорового образа жизни и обеспечение безопасности школьников

IV.2. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»

«Работа с родителями», «Волонтерство», «Школьный музей», «Православный мир» «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Классными руководителями использовались такие формы работы с обучающимися и их родителями, как:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- праздники;
- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно)

IV.3. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В 2021 г. внеурочная деятельность осуществлялось по следующим направленностям:

Таблица №28.

Класс	Направленность	Название кружка	% <i>охвата</i>
1-4	Духовно-нравственное	Кружки: «Православный мир» «Зеленая планета»	100%
	Общекультурное	Кружки: «Юный художник» «Город мастеров» «Радуга творчества»	

	Общеинтеллектуальное	Кружки: «Юный конструктор» «Родное слово» «Я - исследователь» Умники и умницы» «Инфознайка»	
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Олимпиец»	
	Социальное	Кружок «Юные инспектора движения» Кружок «Тропинка к собственному «я»	

5-11 классы

Класс	Направленность	Название кружка	% охвата
5-11	Духовно-нравственное	Православный мир	100%
		Основы нравственности	
		Зеркало души	
		Русская старина	
		Зеленая планета	
	Общекультурное	Умелочка	
		Волшебная кисть	
		Добрые краски	
	Общеинтеллектуальное	Занимательная химия	
		Что? Где? Когда?	
		Инфомир	
		Инфо Асы	
		Веселый немецкий	
	Спортивно-оздоровительное	Белая ладья (шахматы)	
		Пионербол	
		Баскетбол	
	Социальное	Боевая доблесть	
		Юный друг полиции	
Доброволец			
Юные космонавты			

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

В гимназии особое внимание уделяется реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Работа с учащимися в рамках дополнительного образования выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

В 2021 г. дополнительное образование осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе и краткосрочным):

художественная направленность: «Умелые ручки», «Созвучие», «Веселые путешественники»;

физкультурно - спортивная: «Мир шахмат»;

социально - педагогическая: «Основы ПДД», «Школа вожатых», «Основы волонтерской деятельности», «Трудовые страницы Саратова».

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим:

- были скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Охват обучающихся гимназии дополнительным образованием составил -70%

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних

В течение 2021 г. профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; выявления детей «группы риска»,

склонных к деструктивному поведению, составление социальных паспортов обучающихся, класса, гимназии.

Таблица №29. Социальный паспорт гимназии за 3 года

Категория семей	2019 уч.г.	2020 уч.г.	2021 уч.г.
Опекаемые	4	5	5
Малоимущие	28	21	16
семьи, имеющие детей - инвалидов	7	6	6
дети из семей СОП	1	2	2
многодетные	21	14	23
дети – сироты	0	0	0

Организация работы Совета профилактики асоциального поведения учащихся.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в течение года работал Совет профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Заседание Совета профилактики проходили один раз в месяц, рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета во внеурочную деятельность и дополнительное образование; воспитательная работа в классах по профилактике асоциального поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов гимназии в ликвидации конфликтов; деятельность гимназии по ранней профилактике и предупреждению правонарушений учащихся; организация занятости на каникулах и летний отдых учащихся.

Таблица «30. Статистика по правонарушениям обучающихся МОУ «РПКГ» за 3 года

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021г.
кол-во учащихся, совершивших преступления	1	0	0
кол-во учащихся, совершивших опасные деяния	0	0	0
кол-во учащихся, совершивших административные правонарушения, рассмотрено на заседаниях районной КДНиЗП	1	0	0
кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН отделов полиции	1	0	0
кол-во учащихся, состоящих на профилактическом учете в гимназии	3	2	1

3. Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации); соблюдение законодательства по выполнению родительских обязанностей.

4. Работа с педагогами: учебно - просветительская работа на заседаниях методического объединения, на совещаниях при директоре; система индивидуально – профилактической работы с обучающимися; система работы с семьей; ежеквартальные отчеты по проведению профилактической

работы; ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

5. *Просветительская деятельность* среди учащихся и родителей о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; профилактике экстремизма и проявления межнациональных конфликтов; по недопущению вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет; по предупреждению суицидальных настроений у детей. Были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

6. *Оказание социально - психологической помощи*: осуществлялся периодический патронаж малообеспеченных семей, семей в которых воспитываются опекаемые дети, изучались жилищно-бытовые и социально-психологические условия проживания несовершеннолетних. Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано льготное питание. Дети из многодетных семей, опекаемые, дети – инвалиды получали льготные проездные билеты.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с детьми и подростками. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, поведении и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

7. *Организация досуга учащихся во внеурочное время*

На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах, обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

8. *Взаимодействие с органами системы профилактики общественностью*: в течение года для обучающихся проведены профилактические мероприятия с привлечением специалистов различных ведомств: инспектором ПДН ОП №1, врачом-наркологом Волжского района. Осуществлялось тесное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства при администрации Волжского района МО «Город Саратов», ОСЗН Фрунзенского и Волжского районов, волонтерами СГМУ.

Выводы: в целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне

IV.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Таблица 31. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	кол-во участн иков	Кол- во побед ителе й	Кол-во призер ов
РАЙОННЫЙ уровень				
Конкурс стихов «Наш космос»	районный	1	0	1
Районный этап городского творческого конкурса для детей и молодежи «Скажи наркотикам НЕТ!»	районный	4	1	1
Районный этап заочного городского конкурса детского и юношеского театрального творчества «Маска- 2021»	районный	34	1	0
Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	5	2	1
Районный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	районный	2	1	1
Конкурс «Живая классика»	районный	2	1	0
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	7	2	2
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	10	1	2
Фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	районный	12	5	4
Фестиваль педагогических работников «И вечно будет петь Россия о не вернувшихся с войны»	районный	1	1	0
Конкурс инсценированной патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя»	районный	14	1	0
Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»	районный	1	1	2
Фестиваль художественного творчества «Страна чудес- страна талантов»	районный	12	2	0
Районный этап городского творческого конкурса для детей и молодежи «Скажи наркотикам НЕТ!»	районный	4	1	1
районный этап Воткрытого городского конкурса поздравительный открыток «Любимому учителю посвящается»	районный	6	1	5
районный этап городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь- 2021»	районный	5	0	5
районный конкурс плакатов «Азбука дорожного движения»	районный	6	0	3

районный этап городского смотра- конкурса отрядов «Юный друг полиции»	районный	10	0	1
районный конкурс рисунков «Все краски жизни, мама для тебя!»	районный	7	1	6
районный конкурс школьных презентаций «Мамины незабудки»	районный	1	1	1
районный заочный конкурс чтецов «Я горжусь тобой, Мама!»	районный	2	0	0
конкурс «Все на Земле от материнских рук»	районный	8	0	2
конкурс видео поздравлений «Дед Мороз-2022»	районный	1	0	1
фестиваль-конкурс «Лучшая молодая семья Волжского района»	районный	1	0	1
ИТОГО		156	23	38
Городской				
Открытый конкурс рисунков «Весенняя капель»	городской	1	1	0
Воткрытый городской слет отрядов юных космонавтов (гагаринцев) «Нас зовут космические дали», посвященного 60-й годовщине полета в космос Ю. А. Гагарина	городской	12	0	3
XVгородской фестиваль художественного творчества «Страна чудес- страна талантов»	городской	12	0	12
Городская новогодняя акция «Подари праздник»	городской	10	-	-
Творческий конкурс для детей и молодежи «Скажи наркотикам НЕТ!»(ролик)	городской	1	1	0
Заочный конкурс детского и юношеского театрального творчества «Маска- 2021»	городской	34	34	0
Городской конкурс видеороликов «К звездам!»	городской	1	0	1
Городской инновационный фотопроект «Свет@Тени»	городской	1	1	
Городской фотоконкурс «Рождественский десерт»	городской	2	1	1
Открытый городской конкурс-фестиваль детского творчества «Семицветик» для детей с ограниченными возможностями здоровья	городской	1	1	1
городской конкурс детских экологических театров и агитбригад «С любовью и заботой к природе»	городской	12	0	1
открытый городской конкурс видеороликов «Подарок деду Морозу- 2021»	городской	2	1	1
ИТОГО:		99	39	20

Областной				
конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции!»	областной	4	0	0
Открытая областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	областной	4	2	1
акция «Учился в моей школе Герой»	межрегиональная	2	2	0
Региональный фестиваль искусств "Мы с тобой, Россия!"	региональный	18	0	18
Вобластной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	областной	12	12	0
открытая областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России», посвященная 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос	областная	2	2	0
региональный конкурс «Саратовский край глазами детей»	региональный	4	0	2
Областной фестиваль краеведческих объединений и школьных музеев «Краефест»	областной	4	1	0
круглый стол «Сравнительный анализ видов растений и животных, занесенных в Красную Книгу Саратовской области в 1996, 2006 и 2021 годах»	областной	1	0	0
Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященный 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина	региональный	1	1	0
виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60-летию полета Ю. А. Гагарина и Дню Космонавтики	областной	-	1	0
Космическая викторина, посвященная 60-летию полета Ю. А. Гагарина	областной	2	2	0
благотворительная акция «Преданные души»	региональный	23	-	-
областной этап всероссийского заочного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2021»	областной	1		1
Региональный конкурс «Моя душа в Саратовской губернии»	региональный	2	2	0
Викторина «На службе погоды», посвященная всемирному метеорологическому дню	областной	1	1	0
Региональный образовательный конкурс «Молодежь. Общество. Будущее»	региональный	30	3	7
Фестиваль - конкурс на лучший проект в сфере регионального туризма «Саратовский край: возможности без границ»	региональный	1	0	1

региональный конкурс фотографий в онлайн- формате «ГеоКадр»	региональный	7	1	9
XXI областной заочный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	областной	1	0	1
Социальная акция «С Новым годом, медики!»	региональный	4		0
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» (XXIII областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО.	региональный	3	0	1
X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	региональный	1	0	1
ИТОГО		128	27	42
Всероссийский				
Талантливые дети России 2020 (номинации) «Все начинается с мамы» 22.11.2020 г.	всероссийский	3	1	0
олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	всероссийский	35	10	13
Конкурс детского творчества «Рождественская сказка»	всероссийский	3	0	1
Викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарин	всероссийский	2	2	0
Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Синяя птица»	всероссийский	1	0	1
Всероссийская онлайн- олимпиада «Блиц-олимпиада по экологии»	всероссийский	4	3	1
Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2021»	всероссийский	2	1	
Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России»	всероссийский	1	0	1
Всероссийский конкурс активистов школьных музеев «Россия - родина моя»	всероссийский	1	0	1
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой воны»	всероссийский	1	0	0
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия- XX век»	всероссийский	1	0	0
Интеллектуальная игра- викторина среди активистов школьных музеев «Герои нашего времени», посвященной 60-летию первого полета человека в космос и 800-	всероссийский	25	10	15

летию со дня рождения князя Александра Невского				
всероссийский творческий экспресс - конкурс «Гагарин в космосе - Ура!» 60 лет празднует страна!»	всероссийский	15	15	0
Викторина «На службе погоды»	Всероссийский	2	2	0
Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	всероссийский	7	7	0
конкурс детского творчества «Гагарин-путешествие к звездам»	всероссийский	6	6	0
всероссийская онлайн- олимпиада по экологии	всероссийская	4	1	3
Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	20	4	13
Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	7	1	0
Интерактивно - познавательная игра «Дружины Князя»	всероссийский	8	8	0
всероссийский слет юных туристов «Арктический диктант»	всероссийский	2	0	2
Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	всероссийский	3	2	1
Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	20	4	13
Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	7	1	0
онлайн - викторина «Температура - важная характеристика окружающей среды»	всероссийский	1	1	0
онлайн - викторина «Влажность воздуха и методы ее измерения»	всероссийский	7	7	0
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	10	1	0
Всероссийский слет юных туристов 2021	всероссийский	1	0	1
Большой этнографический диктант- 2021	всероссийский	67	0	0
Зеленая премия	всероссийский	1	0	0
Онлайн-викторина «Зимние атмосферные явления»	всероссийский	3	3	0
Онлайн-викторина «Горные вершины мира»	всероссийский	8	8	0
Географический диктант	Всероссийский	10	0	0
Всероссийский конкурс видеороликов/ презентаций «Территория здорового образа жизни»	всероссийский	1	1	0
ИТОГО:		217	201	76
Международный				

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победы»	международный	2	2	0
Международный конкурс для детей молодежи «Творческий поиск»	международный	18	лауреаты 18 степеней	0
Творческий конкурс «Престиж»	международный	5	1	4
XXIII международный конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	международный	15	15	0
Международный творческий конкурс к 60-летию полета в космос «Эра космических фантазий»	международный	4	4	0
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победы»	международный	2	2	0
Международный конкурс по биологии «Царство бактерии»	международный	1	1	0
международный конкурс «Талантливые дети России»	международный	3	1	0
международная олимпиада по биологии (углубленный уровень)	международный	6	0	2
национальный этап конкурса «Молодые творцы европейского наследия»	международный	2	0	0
итого		58	24	6

IV.6. Результаты сдачи норм ГТО

Гимназисты в течение года принимали активное участие в испытаниях ВФСК ГТО:

Результаты сдачи норм ГТО за 2021 г.: 5 учащихся получили золотой Знак отличия комплекса ГТО и 5 учащихся получили серебряный Знак отличия комплекса ГТО.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы МОУ «РПКГ в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, содержащий информацию об организации дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Педагогами Гимназии проводилась работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 28 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «РПКГ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

(повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «РПКГ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «РПКГ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией 12 человек, что составляет 40%.

Таблица №32. Кадровый состав.

Педагогический состав	Количество педагогов	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Без категории	Образование	
		высшая	первая				высшее	Среднее профессиональное
Начальные классы	6	2	1	1	3	2	3	3
Косырева И.П.		1					1	
Овчарова К.Н.			1		1		1	
Шишканова С.В.					1	1		1
Рубцова Е.А.				1				1
Дьяконова Е.А.		1					1	
Захарова М.А.					1	1		1
Русский язык и литература	3	2	0	1	0	0	3	0
Васяева О.В.		1					1	
Селезнева О.К.		1					1	
Зеленых Л.Ю.				1			1	
Математика	3	1	2	0	0	0	2	0
Кривцова Ю.В.			1				1	
Федотова Е.Г.			1				1	
Голда Л.П.		1					1	
Информатика, физика	2	0	0	0	0	2	2	0
Степовик Е.					0	1	1	

Д.								
Мацуцкая Л.В.					0	1	1	
Биология	2	2	0	0	0	0	2	0
Бондаренко И.А.		1					1	
Письменная Т.И.		1					1	
География	1	1		0	0	0	1	0
Гусева И.Н.		1					1	
Химия	1	0	1	0	0	0	1	0
Шаронова Н.В.			1				1	
История	2	2	0	0	0	0	2	0
Мальцуков О.Ю.		1					1	
Фокин А.В.		1					1	
Технология, ИЗО	1	0	0	0	0	1	1	0
Руденко Е.Н.					0	1	1	
Музыка	1	0	1	0	0	0	1	0
Петрова Л.В.			1				1	
Иностранный язык	3	1	1	0	0	1	3	0
Глыбова А.Ю.			1				1	
Кирюхина Т.А.		1					1	
Семенова А.И.						1	1	
ОБЖ	1	0	0	0	0	1	1	0
Кретов А.А.						1	1	
Физическая культура	1	0	0	1	0	0	1	0
Москалева Ю.А.				1			1	
Педагог-психолог, социальный педагог	3	1	0	1	0	1	3	0
Гущина В.Л.				1			1	
Темербулатова О.А.						1	1	
Итого	30	12	6	4	3	8	27	3

Таблица №33 Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	2020	2021
1.	Бондаренко И.А.	18.02.20-16.04.20 СОИРО	
2.	Васяева О.В.	06.10.20-28.10.20 СОИРО	
3.	Гусева И.Н.	20.10.20- 28.10.20 СОИРО	
4.	Кретов А.А.		02.09.21 – 15.09.21 СОИРО
5.	Кривцова Ю.В.	10.07.20 – 22.07.20 Инфомуток (онлайн)	

6.	Москалева Ю.А.	12.10.20 – 12.11.20 СОИРО	
7.	Петрова Л.В.		23.08.21-2.09.21 Информурок (онлайн)
8.	Письменная Т.И.	5.10.20 – 20.11.20 СОИРО	
9.	Федотова Е.Г.		21.04.21 – 14.05.21 Информурок (онлайн)

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

число книг – 19 467;

фонд учебников - 8422 (85 %);

учебные пособия -290

художественная литература -1005

справочный материал - 750

Потребность в обновлении книжного фонда - имеется 15%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 38, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 57 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы.

В гимназии (основное здание по ул.Челюскинцев, 12) оборудованы 13 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок и

музей «Русская старина». На втором этаже: актовый зал, комната Боевой славы, кабинет православной культуры и кабинет преп. Сергия Радонежского и предметные кабинеты. Общая площадь здания гимназии 1574,8; общее состояние помещений удовлетворительное. 4 кабинета начальных классов и 1 кабинет английского языка располагаются по адресу ул.Рогожина-24/32 (здание МОУ «СОШ №10») Ремонтные работы велись своими силами, качество работ удовлетворительное.

На территории Гимназии имеется асфальтированная площадка для игр и футбольная площадка. В наличии нестандартные спортивные сооружения. Состояние земельного участка, закрепленного за гимназией, удовлетворительное. Площадь участка 2666 кв.м. Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, техническое состояние которой удовлетворительное и соответствует санитарным требованиям. Заключён договор на вывоз мусора. Территория гимназии ограждена бетонным забором.

В гимназии функционирует буфет на 42 посадочных места. Буфет обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями мармит, эл. титан, 2 холодильника. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Имеется нелицензированный медицинский кабинет (отсутствует процедурная, стоматологический кабинет и кабинет педагога-психолога) т.к. нет технической возможности - здание гимназии является памятником культуры федерального значения.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал:

- частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования;
- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов, т.к. гимназия не вошла в муниципальный проект «Цифровая среда»;
- не все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, так как компьютеры старые и требуют замены.

В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса о пополнении материально-технической базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профильной)	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты	человек (процент)	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	95 (25%)
– регионального уровня		16 (42%)
– федерального уровня		47 (13%)
– международного уровня		32(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	49(13%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (57%)
– с высшей		11 (39%)
– первой		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		12 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		12 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	9 (32%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

** В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.