

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «РПКГ» (протокол №1 от
30.08.2023)
Согласовано председателем
профсоюзного комитета МОУ
«РПКГ»
_____ Т.А. Кирюхина

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета
обучающихся МОУ
«РПКГ»
_____ А.П.Бойко
Протокол №1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
МОУ «РПКГ»
_____ О.Н.Жулидова
Протокол №1 от 28.08.
2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«РПКГ»
_____ И.А.Бондаренко
Приказ № 615 от
30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге социальных сетей, обучающихся МОУ «РПКГ»

1. Общие положения

1. Настоящее положение о мониторинге социальных сетей обучающихся МОУ «РПКГ» (далее – Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендаций Правительственной комиссии от 7 июля 2023 г. № 2, раздел I, пункт 8 в целях профилактики социально-негативных явлений, в том числе агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Положение адресовано педагогу-психологу, классным руководителям регламентирует действия классного руководителя.

3. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МОУ «РПКГ», зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории, проявлений поддержки криминальной субкультуры, их атрибутики и символики;
- выявление признаков, указывающих на возможность наркотизации исследуемого круга пользователей.

4. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе.

5. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- социальная сеть - сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения,

передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее - пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями.

- мониторинг аккаунтов, обучающихся в социальных сетях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой учащимися в социальных сетях.

- мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов, обучающихся в следующих социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/>), телеграмм (<https://web.telegram.org/>), а также иных социальных сетях исходя из актуальности среди несовершеннолетних на момент проведения мониторинга.

6. Мониторинг социальных сетей проводится в гимназии классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 по 11 класс включительно, 2 раза в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).

7. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, стоящие на различных видах профилактического учета, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 2 раза в месяц.

2. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества, в которых состоит несовершеннолетний.

3. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1. Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий.

2. Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься

проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

3. Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным.

4. Содержащая изображение или описание сексуального насилия.

5. Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.

6. Оправдывающая противоправное поведение.

7. Содержащая нецензурную брань.

8. Содержащая информацию порнографического характера.

9. О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

4. Результаты мониторинга

4.1 При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по ВР образовательной организации.

4.2. Факт выявления информации, запрещенной для распространения среди детей педагог фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

4.3. Ежемесячно до 3 числа каждого месяца, следующего за отчетным, педагог предоставляет информацию заместителю директора по ВР образовательной организации по форме согласно приложению, к настоящему порядку.

4.4. По результатам мониторинга составляется справка (запись в журнале классного руководителя), в которой отражается количество обучающихся в классе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на страницах, обучающихся информации, указанной в Разделе 2 настоящего Положения.

4.5 Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальный педагог при получении информации от классного руководителя проводит проверку этой информации. При подтверждении фактов наличия информации, указанной в п.3 настоящего Положения информирует соответствующие правоохранительные органы, направляет информацию Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для блокировки.

4.5 При получении информации от классных руководителей в соответствии с п.3 настоящего Положения организует проведение профилактической работы с обучающимся, его родителями (законными представителями).

4.6 К профилактической работе привлекаются педагог-психолог, специалисты органов и учреждений системы профилактики.

4.7 Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

5. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

5.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступном для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

5.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»). В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

5.3. Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения ребенка в социально-опасном положении, актуализируемых с учетом структурных и функциональных изменений в исследуемых социальных сетях и направляемых в образовательные организации.

6.Заключительные положения:

6.1 Настоящее Положение принимается на педсовете, утверждается приказом директора школы. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.

6.2 Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами
гимназии.

