

Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Русская православная классическая гимназия
имени преподобного Сергия Радонежского»**
410031, ул. Челюскинцев, 12, тел. 28-23-91, факс (845-2) 28-23-91
E-mail: rusclasgim@mail.ru

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2023-2024 учебный год МОУ «РПКГ»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Формирование читательской грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Мониторинг техники чтения: - Стартовая диагностика: контроль техники чтения (правильность, способ чтения, понимание прочитанного). - Диагностика техники чтения за I полугодие. - Итоговый контроль техники чтения.	Учителя	Сентябрь Декабрь Май
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения».	Учителя	В течение года
3.	Ведение читательских дневников с кратким пересказом прочитанного.	Учителя	В течение года. Проверка 1 – 2 раза в неделю.

4.	Создание классных библиотек.	Учителя	В течение года
5.	Взаимодействие со школьной библиотекой.	Библиотекарь, учителя.	1 раз в четверть.
6.	Работа с различными печатными источниками информации: словарями, справочниками, газетами, журналами, брошюрами...	Учителя	В течение года
7.	Проверочные работы по разделам учебника.	Учителя	В соответствии с КТП
8.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Якласс, Учи.ру, Совенок...	Учителя	В течение года
9.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом; - сообщения на темы: <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках», «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности», «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом», «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе», «ЧГ как основа формирования УУД школьников», «Результаты диагностики техники чтения в 1 -4 классах».</p>	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО .

Формирование математической грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика знаний, умений и навыков по предмету. Входная контрольная работа. Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.	Учителя	Сентябрь Декабрь Май
2.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя	В течение года
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя	В течение года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя	В течение года
5.	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы, математические диктанты по темам и разделам.	Учителя	В соответствии с КТП
6.	Проведение занятий внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Учителя	В соответствии с КТП
7.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя	В течение года
8.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Якласс, Учи.ру, Совенок...	Учителя	В течение года
9.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности; - Обмен опытом; - Сообщения на темы: «Повышение качества вычислительных навыков на уроке математики, как средство достижения прочных знаний», «Организация деятельностного подхода в обучении математики по УМК «Школа России».	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО.

Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика знаний, умений и навыков по предмету. Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.	Учителя	Декабрь Май
2.	Проверочные работы по основным темам и разделам.	Учителя	В соответствии с КТП
3.	Проведение опытов, исследовательских работ.	Учителя	В течение года
4.	Подготовка проектов.	Учителя	В течение года
5.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя	В течение года
6.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Якласс, Учи.ру., Совенок...	Учителя	В течение года
7.	Привлечение печатных источников информации для подготовки проектов и сообщений к уроку.	Учитель, библиотекарь.	В течение года
8.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно - научной грамотности; - Обмен опытом; - Сообщения на темы: «Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно — научной грамотности на уроках окружающего мира», «Организация виртуальных экскурсий, как средство получения новых знаний».	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Формирование цифровой грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Изучение модуля «Я и компьютер» на уроках Технологии.	Учителя	В течение года
2.	Участие в онлайн - олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Якласс, Учи.ру., Совенок...	Учителя	В течение года
3.	Работа на цифровой платформе Яндекс. Учебник. - Задания для развития функциональной грамотности. - Разноуровневые задания на повторение изученного материала. - Мониторинги по предметам. - Онлайн - олимпиады. - Комплексные задания для подготовки к ВПР.	Учителя	В течение года
4.	Заседания ШМО: - Обмен опытом. - Роль интернета в обучении детей. - Сообщения на темы: «Современные технологии в процессе формирования цифровой грамотности у учащихся начальных классов», «Формирование компьютерной грамотности у детей младшего школьного возраста», «Интернет – враг или друг»?	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Формирование финансовой грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	<p>Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия «Монета», «Купюра», стоимость денег, функции денег, - Решение задач «Цена», «Количество», «Стоимость»; - Единицы измерения стоимости «Рубль», «Копейка», перевод одних единиц в другие. 	Учителя	В соответствии с КТП
2.	<p>Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое экономика. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. - Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. - Деньги. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). - Магазины города, села. - Семейный бюджет. Заработная плата. Доходы и расходы семьи. 	Учителя	В соответствии с КТП
3.	<p>Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пословицы, поговорки, ребусы, анаграммы о деньгах и финансах. - Произведения разных стран с упоминанием денежных операций. 	Учителя	В соответствии с КТП
4.	<p>Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в модульном курсе «Разговор о правильном питании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Магазин». 	Учителя	В соответствии с КТП
5.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи.	Учителя	Март
6.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом. - Сообщения на темы о необходимости обучения обучающихся начальных классов финансовой грамотности. 	Руководитель ШМО, Учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Формирование креативной компетенции в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Проведение интеллектуальных игр и мероприятий, направленных на развитие логики, внимания, креативного мышления.	Учителя	В соответствии с планом воспитательной работы
2.	Посещение занятий внеурочной деятельности «Робототехника» 1 – 4 классы: - развитие умения сбора модели по инструкции и самостоятельно на основе уже собранной; - проектная деятельность: «Создание модели по замыслу»; - программирование модели.	Педагог по технологии	В соответствии с КТП
3.	Применение на уроках «ТРИЗ – технологий», мозговых штурмов, дискуссий, парных, групповых работ.	Учителя	В течение года
4.	Проектная деятельность.	Учителя	В течение года
5.	Участие в школьных, городских, районных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.	Учителя	В течение года
6.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом; - планирование мероприятий, направленных на развитие креативных компетенций.	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Развитие глобальных компетенций

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Использование на уроках современных технологий организации учебно-воспитательного процесса: технология проблемного и проектного обучения; развития критического мышления; когнитивного обучения; обучения в глобальном информационном сообществе.	Учителя	В течение года
2.	Создание меж – и метапредметных тематических связей для понимания значимости изучаемого материала для дальнейшего применения в различных жизненных ситуациях.	Учителя	В течение года

Формирование читательской грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1.	Изучение педагогами информационно-методических материалов по теме «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов»	Учителя русского языка и литературы	в течение 1 полугодия	Рук. ШМО
2.	Выступление на ШМО по теме «Эффективные приемы формирования читательской грамотности на уроках литературы»	Учителя русского языка и литературы	ноябрь	Учителя
3.	Работа с фразеологическими оборотами в системе развития читательской грамотности на уроках родного (русского) языка в 6 классе	Учащиеся 6а,б, в классов	2 четверть	Учителя
4.	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: — общее понимание и ориентация в тексте; — глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; — использование информации из текста для различных целей; — осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах	Учителя русского языка и литературы	декабрь	Рук. ШМО
5.	Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности»	7 классы	март	Учителя
6.	Внеурочная деятельность по литературе «Читаем вместе»	5 класс	В течение года	Учителя
7.	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-10 классы	Январь — февраль	Учителя

8.	Подготовка и проведения итогового сочинения по литературе	11 класс	Сентябрь — декабрь	Учителя
9.	Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе	9 класс	Сентябрь — февраль	Учителя

Формирование финансовой грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	сроки	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Классный час 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	8-9кл	ноябрь	Учителя
3	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	10-11 классы	февраль	Учителя
4	Квест-игра «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах»	5-7 классы	март	Учителя
	Квест-игра «Деньги любят счёт»	8-9классы	декабрь	
5	Викторина: «Денежки разные, денежки важные» (из истории денег)	5 классы	апрель	Учителя

Формирование математической грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Марафон по решению практических задач по математике (школа Архимеда)	5-11кл	ноябрь	Учителя математики
3	Квест- игра «Проценты вокруг нас»	5-6 класс	февраль	Учителя
4	Проведение краткосрочных проектов «Измерения на местности»	7 кл	март	Учителя
	« Использование тригонометрии при решении практических задач»	9кл	декабрь	

Формирование естественно-научной грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Срок	Ответственный
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Марафон по решению практических задач по физике (школа Архимеда)	7-9 классы	ноябрь	Учителя
3	Марафон по решению практических задач по физике (школа Архимеда)	10 классы	февраль	Учителя
4	« Электричество и мы (дом, улица)»	8 класс	декабрь	Учителя

Формирование креативного мышления (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Учителя
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	5-11 кл	октябрь	Учителя
3	Интеллектуальная игра «Креатив бой»	6-8 классы	ноябрь	Учителя
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся 5-9 классов на уроках.	5-9 классы	Декабрь – апрель	Учителя
5	Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»	9-10 классы	декабрь	Учителя