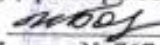


Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Русская православная классическая гимназия
имени преподобного Сергия Радонежского»

410031, г. Саратов, ул. Челюскинцев, 12, E-mail: rusclasgim@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МОУ «РПКГ»
протокол №9
от 02.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «РПКГ»
 И.А. Бондаренко
Приказ № 767 от 15.04.24г.



Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Русская православная классическая
гимназия имени преподобного Сергия
Радонежского»
за 2023 год

Саратов, 2024

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (далее – МОУ «РПКГ») проводится в соответствии с - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

- Приказ директора МОУ «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» о проведении самообследования;

- Уставом и внутренними локальными актами МОУ «РПКГ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ «РПКГ» за 2023год.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МОУ «РПКГ» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности МОУ «РПКГ»;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления;

- образовательная деятельность МОУ «РПКГ» в целом, в том числе:

организация учебного процесса,

характеристика контингента учащихся,

соответствие содержания учебных планов и образовательных программ,

соответствие качества подготовки учащихся (по результатам текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки,

качество организации учебного процесса;

- научно – практическая, конкурсная, концертная, деятельность МОУ «РПКГ»;

- методическая работа МОУ «РПКГ»;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МОУ «РПКГ» позволяют оценить проблемы и

определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие МОУ «РПКГ».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (МОУ «РПКГ»)
Руководитель	Бондаренко Инна Анатольевна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. им. Челюскинцев, 12 410031, г. Саратов, ул. им. Рогожина В. А., дом 24/32
Телефон, факс	(8452) 28-23-91
Адрес электронной почты	rusclasgim@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	21.08.1995г.
Лицензия	Рег. №1588 серия №: 64ЛО 10001233, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	№75 от 27.10.2014 год, бессрочная

Основным видом деятельности *МОУ «РПКГ»* (далее – Гимназия) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования;*

II.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Целями и задачами являются: — содействие формированию стратегии и программы развития гимназии, их реализации; — содействие функционированию и комплексному развитию гимназии как образовательного, научного и культурного учреждения; — содействие сотрудничеству гимназии с государственными, общественными организациями и учреждениями; — содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала гимназии; — содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; — обеспечение общественного контроля деятельности гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная; очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	184

Основная образовательная программа основного общего образования	206
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 442 обучающийся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

III.1. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «РПКГ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Применение бесконтактных термометров, тепловизоров (два стационарных на главные входы, один ручной), рециркуляторов (передвижные и настенные для каждого кабинета), средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся в Гимназию; уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработано каскадное расписание звонков для минимизации контактов между обучающимися;
- на сайте МОУ «РПКГ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- распространение ссылок посредством мессенджеров и социальных сетей. (см. таблицу №5)

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Министерства просвещения РФ от 20 сентября 2022 г. № АБ-2648/10 «О мерах по противодействию распространения COVID-19»	
Письмо Минздрава России от 11.08.2022г. №15-2/И/1-13164	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный

	<p>раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Приказы об организованном начале 2021/22 и 2022/23 учебного года	Сайт гимназии

III.2. Переход на новые ФГОСы.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, это утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО», приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ОО», приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО», МОУ «РПКГ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «РПКГ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по переходу Гимназии на новые ФГОС НОО и ОО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

III.3. Профили обучения.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице №6.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

I I I 4	химико-биологический	Математика. Биология. Химия	9	18
	социально-экономический	Математика. Право. Экономика	35	34

. III.4. Содержание и качество подготовки учеников.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (для 2023), в том числе:	442
	– начальная школа	184
	– основная школа	206
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%

2	48	48	100	34	71	10	21	0	0	0	0
3	58	54	93	33	57	7	12	4	6	0	0
4	50	49	98	30	60	5	10	1	2	1	2
Итого	156	151	97	97	62	22	14	5	3	1	1

В сравнении с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2022-м был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2022-м – 18%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
5	45	45	100	22	49	1	2	0	0	0	0
6	43	43	100	14	33	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	20	49	2	5	0	0	0	0
8	35	35	100	7	20	1	3	0	0	0	0
9	42	41	98	8	19	1	2	1	2	0	0
Итого	206	205	99	71	34	5	2	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2022 году - 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022-м – 5%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
10	29	27	93	9	31	0	0	2	7	0	0

11	23	23	100	11	48	4	17	0	0	0	0
Итого	52	50	96	18	35	4	8	2	4	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 10% (в 2022-м количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2022-м было 13%).

Результаты ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса.

В гимназии было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно -разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

анализа таблиц первичной информации;

общих сведений об учащихся 9 классов;

протоколов экзаменов;

Целью разработки аналитической справки является содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками 9-х классов МОУ «РПКГ» в 2023 г.

В 2022-2023 учебном году в гимназии был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану

работы школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об обязательном Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, английскому языку.

Все обучающиеся 9 класса – 50 выпускников - были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали.

Выпускные экзамены проводились форме ОГЭ .

Таблица №11 Выбор предметов учащимися 9- классов.

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Английский язык	1	50	1	8	16%
История	1	50	1	3	6%
Обществознание	1	50	1	33	66%
География	1	50	1	19	38%
Физика	1	50	1	4	8%
Биологи	1	50	1	13	26%
Химия	1	50	1	9	18%
Информатика	1	50	1	10	20

Результаты выбора предметов позволяют говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права ориентированы на 10 универсальный класс с индивидуально-групповой профилизацией социально-экономической и естественно-научной направленности.

Таблица №12 Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Минимальные баллы	Средний балл	Наивысший балл	% успеваемости	% качества	Учитель
Математика (ОГЭ)	50	9	16	21	4	(4)	15	(27)	92%	50%	Федотова Е.Г..
Русский язык(ОГЭ)-9А	27	11	13	3	0	(20)	28	(32)	100%	88%	Селезнева О.К.
Русский язык(ОГЭ)-9Б	23	6	13	4	0	(21)	26	(32)	100%	83%	Васяева О.В.
Английский язык	8	6	0	2	0	(34)	58	(67)	100%	67%	Кирюхина Т.А.
Обществознание	33	1	12	20	0	(14)	23	(36)	100%	39%	Серова Е.А..

физика	4	0	1	3	0	(13)	20	(31)	100 %	25%	Мацуцкая Л.В.
биология	13	1	11	1	0	(24)	32	(39)	100 %	92%	Бондаренко И.А.
история	3	1	0	2	0	(15)	21	(31)	100 %	33%	Серова Е.А..
	19	6	10	3	0	(14)	24	(30)	100 %	87%	Гусева И.Н.
информатика	10	2	6	2	0	(19)	13	(4)	100 %	80%	Степовик Е.Д.
химия	9	4	3	2		(9)	27	(38)	100 %	77%	Шаронова Н.В.

С учетом государственной (итоговой) аттестации выпускники 9-х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Аттестат особого образца получил 3 выпускника:

Захарова Дарья

Гришина Дана

Мягков Георгий

На «4» и «5»- 20человек

Процент успеваемости (по основному этапу)- 92%

Процент качества- 40%

Результаты ГИА-2022 на повышение - понижение - соответствие

Соответствие- % / повышение - % / понижение- %:

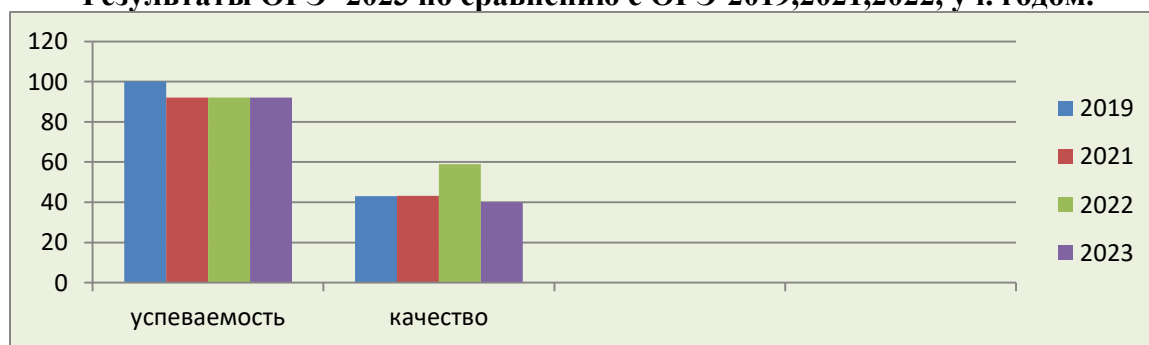
Русский язык –23 ч.(44%);25ч(50%);2 ч.(6%);

Математика - 28 ч.(56%/);11 ч. (22%);11ч.(22%)

Таблица №13 Результаты ОГЭ -2023 по сравнению с ОГЭ-2019,2021,2022, уч. годом.

Год	предметы	понижение	повышение	Соответствие
2021	русский язык	1 ч.(3%)	15ч(42%)	20 ч.(55%)
2021	математика	11 ч.(30%)	4 ч. (11%)	22 ч.(59%/)
2022	русский язык	0 ч.(0%);	17ч(53%)	15 ч.(46%)
2022	математика	2ч.(6%)	3 ч. (9%)	23 ч.(72%/)
2023	русский язык	2ч(6%)	25(50%)	23(44%)
2023	математика	11(22%)	11(22%)	28(56%)

Результаты ОГЭ -2023 по сравнению с ОГЭ-2019,2021,2022, уч. годом.



В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 16 выпускников (из них двое на очно-заочном обучении). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 16 выпускников получили документ об образовании соответствующего образца.

По мере выхода федеральных, региональных и окружных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «РПКГ» оперативно

проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике, литературе, физике.

В 2022-2023 учебном году сдавали ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в вуз.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В 11 классе были выбраны ЕГЭ по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Таблица №14. Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Английский язык	1	16	1	2	6%
История	1	16	1	2	6%
Обществознание (включая экономику и право)	1	16	1	11	69%
Математика профильная	1	16	1	9	56%
Биология	1	16	1	0	0
Химия	1	16	1	0	0
Информатика	1	16	1	4	25%
физика	1	16	1	2	6%
Литература	1	16	1	3	19%

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 16 человека (100%), все набрали количество баллов не ниже минимального (в том числе участник со статусом инвалида).

Средний балл по гимназии –70,4

Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100-5 человек (31%),

Процент качества-75%

В едином государственном экзамене по математике (профильная) приняли участие 9 человек (66%).

Средний балл по гимназии-44.

Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100- 0 человек (0%).

Успеваемость-94%

В едином государственном экзамене по математике(базовая) приняли участие 7 человек (44%).

Процент качества-86%

Успеваемость-100%

Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на среднем уровне.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

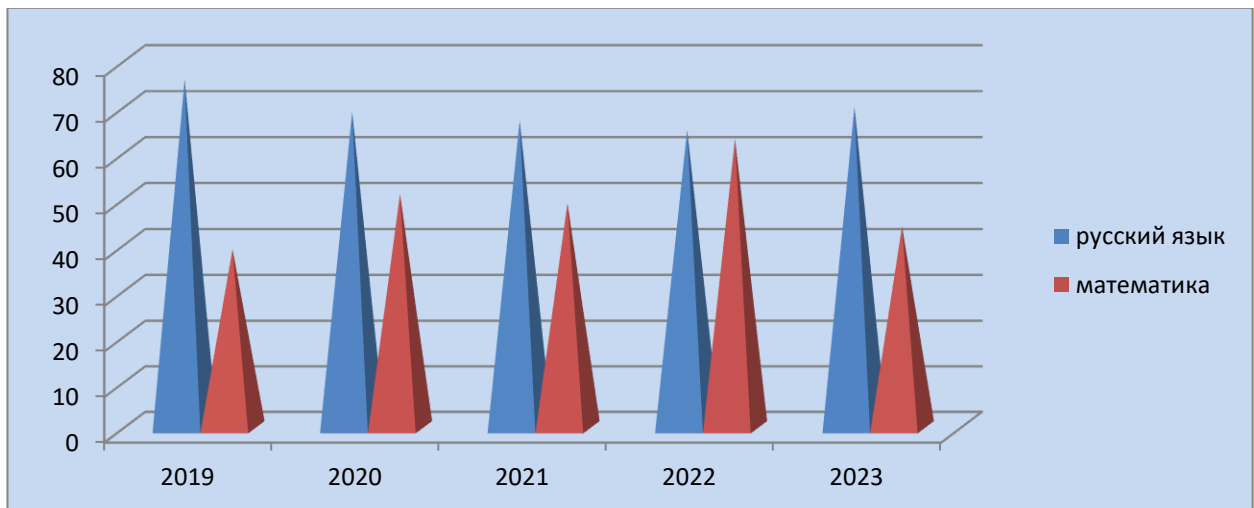
Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что 100% учеников овладели государственным стандартом.

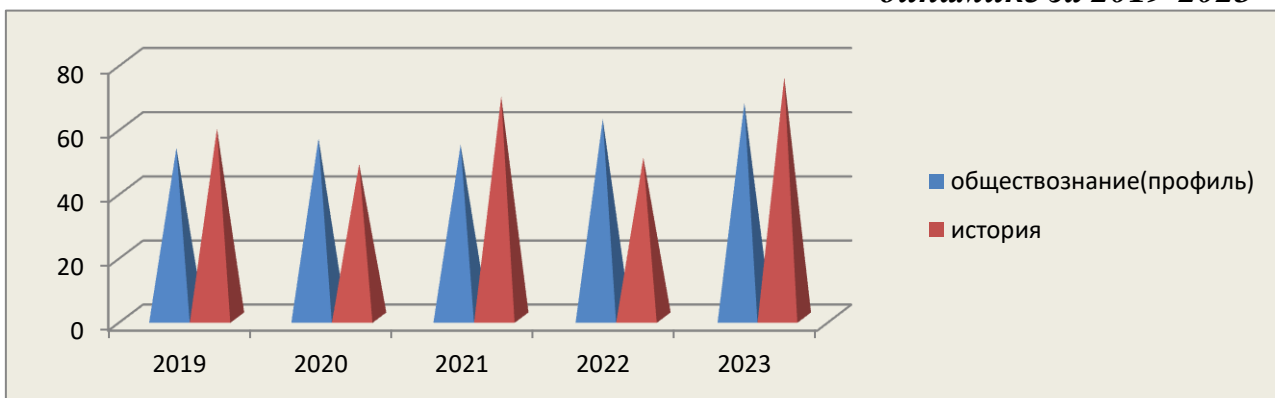
Таблица №15. Результаты ЕГЭ-2023

№	предмет	Количество сдававших	%успешности	КЗУ Н по результатам ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Наибольший набранный балл	Минимальный набранный балл	Кол-во набравших 80 и более баллов	учитель
1	Русский язык	16	100%	75%	70	91	40	5	Васяева О.В.
2	Математика профильная	9	94%	33%	44	64	17	0	Кривцова Ю.В.
3	История	2	100%	50%	75	91	60	1	Серова Е.А.
4	Обществознание		89%	67%	67	77	42	0	Серова Е.А.
5	физика	2	100%	50%	55	61	49	0	Мацуцкая Л.В.
6	Английский	2	100%	50%	63	70	-		Кирюхина Т.А.
7	Информатика	3	94%	33%	44	54	27	0	Степовик Е.Д.
8	Литература	3	100%	67%	68	87	55	1	Васяева О.В.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в динамике за 2019-2023

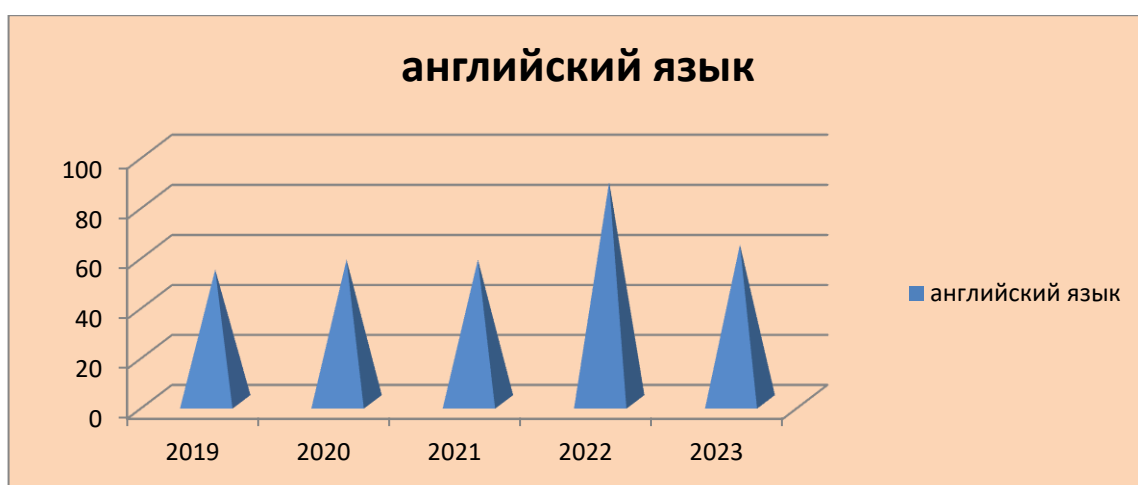


Результаты ЕГЭ по обществознанию (профильный уровень) и истории в динамике за 2019-2023



Не преодолели минимальный порог по обществознанию в 2022 учебном году – 1ч ,в 2023-1ч

Результаты ЕГЭ по английскому языку в динамике за 2019-2023



Динамика среднего балла по предметам за 5 лет (2019-2023)

Год	русский язык	математика	история	обществознание	биология	химия	английский	физика	литература	Информатика
2019	76	39	59	53	49	53	53	43	-	50
2020	69,8	51	48	56	52,2	60	57	44,8	48,2	
2021	67	49	69	54	52	71,2	-	-	70	
2022	66	63	50	62	46	65	88	38	-	69
2023	70	44	75	67	-	-	53	55	68	44

....- максимальный показатель

....- минимальный показатель

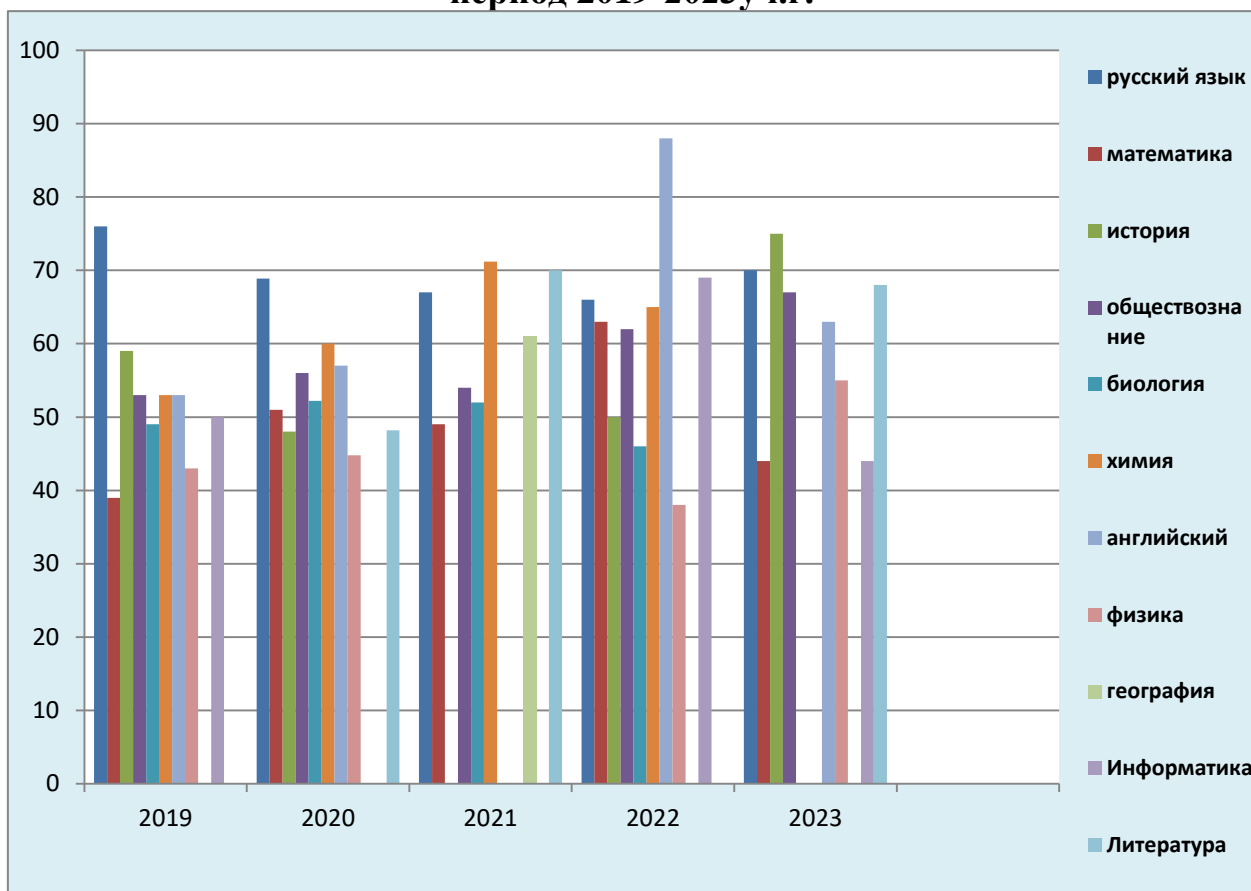
По максимальным баллам за последние пять лет самый результативные- 2022,2023 годы

Средний балл ЕГЭ по гимназии в период 2019-2023



2021 год стал для гимназии самым удачным по среднему баллу ЕГЭ-62
В 2022,2023-показатели стабильные -60

Качество подготовки выпускников МОУ «РПКГ» по предметам в период 2019-2023уч.г.



**Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100
за период 2020 -2023**

год	русский язык	математика	история	обществознание	биология	химия	английский	физика	литература	География
2020	14%	0	0	9%	0	0	0	0	0	0
2021	20%	7%	4%	0	0	50%	0	0	0%	0%
2022	17%	0%	0	25%	0	25%	100%	0	0	0
2023	31%	0%	50%	0	0	0	0	0	33%	0

Выпускники 2023 года повысили результаты (по сравнению с выпуском 2022) по русскому языку, литературе, истории, физике, обществознанию. Понизили - по математике, английскому

16 выпускников гимназии получили документы о среднем общем образовании.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 чел.

Знаком главы администрации г. Саратова - 1чел.

Качество знаний- 56%

Результаты ВПР в 2023году.

Таблица №16. Итоги ВПР 4 –м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
				отметку «4»	17	0	2	13	2	12	76	12
				отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50
643377	МОУ "РПКГ"	математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	4	0	0	4	0	100	0	0
				отметку «4»	15	0	3	5	7	47	33	20
				отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22
643377	МОУ "РПКГ"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
				отметку «4»	14	0	1	6	7	50	43	7
				отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0

Из таблицы №16 видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 4 классе примерно одинаковое.

Таблица №17. Итоги ВПР 5–м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	15	0	13	2	0	13	87	0
				отметку «4»	13	0	0	13	0	0	100	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
643377	МОУ "РПКГ"	математика	5	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
				отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
				отметку «4»	14	0	1	12	1	7	86	7
				отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
643377	МОУ "РПКГ"	история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	12	0	5	7	0	58	42	0
				отметку «4»	9	0	3	1	5	56	11	33
				отметку «5»	10	0	0	8	2	0	20	80
643377	МОУ "РПКГ"	биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	15	0	7	8	0	53	47	0
				отметку «4»	16	0	4	10	2	13	63	24
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0

Из таблицы №17 видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 5 классе аналогичное, т.е. учащиеся поучили приблизительно равные знания по предметам в 5 классе, по которым проводилась работа.

Не все обучающиеся 5 класса подтвердили свои оценки за прошлый учебный год. Большая часть учеников получили за работу отметки выше.

Таблица №18. Итоги ВПР 6–х классах

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	11	0	10	1	0	9	91	0
				отметку «4»	19	0	0	19	0	0	100	0
				отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	математика	6	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
				отметку «3»	17	0	10	7	0	41	59	0
				отметку «4»	11	0	0	9	2	18	82	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
643377	МОУ "РПКГ"	история	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	7	0	0	7	0	100	0	0
				отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	биология	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	11	0	1	10	0	91	9	0
				отметку «4»	8	0	0	4	4	50	50	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	география	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	3	0	1	2	0	67	33	0
				отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	6	0	0	6	0	100	0	0
				отметку «4»	14	0	0	5	9	64	36	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Из таблицы №18 видно, что не все обучающиеся 6 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу оценки ниже в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

Таблица №19. Итоги ВПР 7–м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	16	0	13	3	0	19	81	0
				отметку «4»	12	0	2	7	3	17	58	25
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	математика	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	17	0	12	5	0	29	71	0
				отметку «4»	4	0	1	2	1	25	50	25
				отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
643377	МОУ "РПКГ"	история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	16	0	6	10	0	62	38	0
				отметку «4»	10	0	1	4	5	50	40	10
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	физика	7	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
				отметку «3»	13	0	9	4	0	31	69	0
				отметку «4»	8	0	2	3	3	38	38	24
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0

Все обучающиеся 7 класса подтвердили свои отметки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу отметки ниже в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

Таблица №20. Итоги ВПР 8–м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
				отметку «4»	21	0	1	19	1	5	90	5
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	математика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	30	0	24	6	0	20	80	0
				отметку «4»	3	0	0	2	1	33	67	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	физика	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	19	0	7	12	0	63	37	0
				отметку «4»	8	0	2	4	2	25	50	25
				отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
643377	МОУ "РПКГ"	география	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	20	0	3	17	0	85	15	0
				отметку «4»	4	0	0	3	0	0	100	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Из таблицы №20 видно, что не все обучающиеся 8 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу ниже оценки в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

Таблица №21. Итоги ВПР 11–м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	100	0	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0

Из таблицы №21 видно, что не все обучающиеся 11 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023г. в таблице №22

Таблица №22

Этапы олимпиады	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Школьный этап всероссийской предметной олимпиады	280	22	117
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады	31	1	5
Региональный этап всероссийской предметной олимпиады	4	0	1

Школьный этап. Количество предметов школьного этапа олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся гимназии – 11 предметов. Доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады от числа участников составила 50 %.

Муниципальный этап. Призеры муниципального этапа -6 человек (19% от числа участников)

Региональный этап. Допущены -8 человек. Участвовали-4 человека. Призеры-1 человек (25%)

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 году повысилось.

Участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах районного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней, в том числе дистанционных.

Таблица №23. Результативность участия школьников в муниципальных научно-практических конференциях

Название конференции	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
XV открытая НПК «Шаг к успеху»	6	4
НПК «Мир на ладони»	4	4

Таблица №24. Победители и призеры региональных научно-практических конференций

Название конференции	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
НПК «Духовность и современность»	8	2	5
НПК «Вектор успеха»	1	1	-
Областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России», посвящённая 100-летию гражданской авиации России	2	-	2
29-я Областная научно –практическая экологическая конференция	6	0	1
IX межрегиональная НПК «ЭВРИКА»	4	0	0
Региональная конференция «Вода: проектируем будущее»	2	0	1

Таблица №25. Победители и призеры всероссийских научно-практических конференций

Название конференции	дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Всероссийская научно-практическая конференция «Мир в зеркале языка»	17.03.2023	2	1	1
Всероссийская научно- практическая конференция «Путь к возрождению»	02.11.2023	6	1	4
Всероссийская научно- практическая конференция «Чаяновские чтения- XIX»	14.04.2023	1	-	1

Таблица №26. Победители и призеры международных научно-практических конференций

Название конференции	дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
XXVIII международный интеллектуальный фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	23.03.2023	3	-	1

Таблица №27 Победители и призёры интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) различных уровнях

Фамилия, имя учащегося	Название конкурса, научно-практической конференции др.	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, муниципальный)	Рейтинг (победитель, призёр)
Короновская Анна, 10 класс	Международная дистанционная олимпиада по биологии научно-образовательного центра «Эрудит»	международный	Диплом победителя
Заганич Анна, 6 класс	X Международный дистанционный конкурс	Международный	Диплом 2

	«Старт», предмет «География»		степени
Заганич Анна, 7 класс	X Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Биология»	Международный	Диплом 1 степени
Васяева Полина, 11 класс	Международные Мартыновские чтения	международный	Победи тель
Борисовская Ульяна, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 3 степени
Улупова Вероника, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 3 степени
Акимова Диана, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 2степен и
Рябухина Злата, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 3 степени
Косарева Полина, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 1 степени
Калугина Арина, 6 класс	Конкурс по географии «Арктика и Антарктика»	международный	Диплом 2 степени
Мирзаянова Алиса, 3 класс	Международная конкурс –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Егорова Анастасия, 3 класс	Международная конкурс –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Борисов Николая, 3 класс	Международная конкурс –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Зародин Илья, 3 класс	Международная конкурс –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Харченко Ирина, 11	Международная олимпиада по английскому языку	международный	Победи тель
Бизяева Эльвира , 11	Международная олимпиада по английскому языку	международный	Победи тель
Соловьёва Ксения, 11	Международная олимпиада по английскому языку	международный	
Безродная Дарья, 7класс	II всероссийский конкурс «Юный исследователь»	всероссийский	Диплом 2 степени
Шарабрина Валерия, 5	Онлайн-викторина «Там, где клён шумит»	всероссийский	Диплом
Грохотов Илья, 5 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Корнилов Александр,	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Дорогих Далила,	Экодиктант	всероссийский	Диплом

6 класс			1 степени
Булыгина Ева, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Семёнова Аглая, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Руссков Степан, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Позднева Виктория 6класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Лысенко Иван, 3класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
Стукалина Софья, 3класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
Акимов Дмитрий, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
Федоркина Полина, 6класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Никитина Полина 6класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Дятлов Даниил, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Федотова Валерия, 1 класс	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победит еля
Акимов Дмитрий, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 3 степени
Акимов Дмитрий, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Булыгина Ева, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 3 степени
Тугушев Матвей 5 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 1 степени
Фрадкина Вероника, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 1 степени
Глыбова Мария, 4 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени
Семёнова Аглая, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени
Дятлов Даниил, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени

Харченко Ирина, 10 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени
Харченко Ирина, 10 класс	XXI Всероссийская олимпиада по биологии	всероссийский	Диплом 2 степени
Чебрукова Виктория, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени
Чебрукова Виктория, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени
Заганич Анна, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Заганич Анна, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 3 степени
Заганич Анна, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
Заганич Анна, 6 класс	Конкурс «Разговор о важном»	общероссийский	Диплом 1 степени
Куляева Дарья, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Куляева Дарья, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени
Куляева Дарья, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Тамбовцева Маргарита, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Тамбовцева Маргарита, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Дубовицкая Адриана, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 3 степени
Васяева Полина, 11 класс	XVIII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» по русскому языку	всероссийский	Диплом 3 степени
Васяева Полина, 11 класс	XVIII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» по истории	всероссийский	Диплом 3 степени
Мещеряков Иван, 10 класс	Заочный конкурс «Безопасность глазами детей-2023», номинация Компьютерное творчество»	всероссийский	Диплом 2 степени
Фремке Артём, 7 класс	Олимпиада по биологии «Систематика –Зима 2022»	всероссийский	Диплом 3 степени
Совет обучающихся	Конкурс воет обучающихся	всероссийский	Сертиф икат

	организаций «Территория успеха»		участия
Соловьёва Ксения, 11 класс	Познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам Китая»	всероссийский	Диплом
Мальшева Мария, 11 класс	Познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам Китая»	всероссийский	Диплом
Пьянкова Валерия, 11 класс	Познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам Китая»	всероссийский	Диплом
Попова Яна, 11 класс	Познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам Китая»	всероссийский	Диплом
Хазов Глеб, 2класс	IX Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	межрегиональный	Диплом 2 степени
Короновская Анна, 10 класс	IX Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	межрегиональный	Диплом 1 степени
Короновская Анна, 10 класс	XXII региональный конкурс эссе «Простые слова»	региональный	Диплом 1 степени
Дюжаков Артем, 9 класс	XXII региональный конкурс эссе «Простые слова»	региональный	Диплом 2 степени
Комлев Тимофей, 10 класс	Региональный конкурс медиа – проектов «Скажи, о чём молчишь..»	региональный	Диплом 2 степени
Безродная Дарья, 7 класс	Региональный конкурс медиа – проектов «Скажи, о чём молчишь..»	региональный	Диплом 3 степени
Мещеряков Иван, 10 класс	Региональный конкурс медиа – проектов «Скажи, о чём молчишь..»	региональный	Диплом 3 степени
Мутасов Тимофей, 4 класс	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	региональный	Диплом лауреат а
Соловьёва Ксения, 10 класс	Конкурс молодых переводчиков	областной	2 место
Вяселев Аскар, 2 класс	13 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	областной	2 место
Жулидов Родион и Хазов Глеб, 2	13 областная экологическая	областной	1 место

класс	конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»		
Бойко Арсений, 9 класс	Областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	областной	Диплом
Жулидов Родион, Хазов Глеб, 2 класс	13-я областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	областной	Диплом 1 степени
Васелев Оскар, 2 класс	13 -я областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	областной	Диплом 2 степени
Тарасова Кристина, 11 класс	Региональный конкурс «Права человека глазами ребёнка»	региональный	Диплом 1 степени
Тарасова Кристина, 11 класс	XXVIII интеллект – фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас», секция «Русский язык и литература»	региональный	Диплом 3 степени
Тарасова Кристина, 11 класс	XIV региональная НПК «Духовность и современность»	региональный	Диплом 2 степени
Буланов Дмитрий, 7 класс	Региональный конкурс «Права человека глазами ребёнка»	региональный	Диплом 3 степени
Любишев Даниил, 6 класс	Краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	областной	Диплом 3 степени
Любишев Даниил, 6 класс	Вторые областные Худяковские краеведческие чтения	областной	диплом
Некрасов Александр, 10 класс	Региональный форум «В судьбе природы – наша судьба»	региональный	Диплом 3 степени
Потапова Дарина, 5 класс	Региональный форум «В судьбе природы – наша судьба»	региональный	Диплом 2 степени
Бойко Арсений, 9 класс	XIV региональная НПК «Духовность и современность»	региональный	Диплом 1 степени
Семисажонова Вика, 8 класс	XIV региональная НПК «Духовность и современность»	региональный	Диплом 1 степени
Селиверстова С, Захарова Д., 10	Региональный форум «В судьбе природы наша судьба»		Сертификаты
Лысенко Антон, 9 класс	Открытая городская онлайн – викторина Россия армией сильна»	муниципальный	Диплом 3 степени
Команда 2 класса «Почемучки»	Районный интеллектуально-личностный турнир	районный	Диплом 1 степени

	младших классов «Марафон знаний»		
Команда 3 класса «Непоседы»	Районный интеллектуально- личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 2 степени
Александрова Мария, 3 класс	Районный интеллектуально- личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 2 степени
Аракелян Грант, 2 класс	Районный интеллектуально- личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 2 степени
Казиминова Александра, 2 класс	Районный интеллектуально- личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 2 степени
Растегаева Дарья, 2 класс	Районный интеллектуально- личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 3 степени
Андрюшенко Михаил, 2 класс	НПК «Твои первые шаги в науку»	районный	Диплом 3 степени
Лыжин Алексей, 2 класс	НПК «Твои первые шаги в науку»	районный	Диплом 3 степени

III.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №28.

Год Выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	37	14	3	20	26	24	1	0	0
2022	32	16	3	13	24	19	2	3	0
2023	50	16	6	28	16	11	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ссуз и вузы, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 9,11-го классов.

IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

IV.1. Цели и задачи воспитательной работы.

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

IV.2. Направления воспитательной работы.

Осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания и популяризация научных знаний среди детей
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска,

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) развивает волонтерскую деятельность, привлекает к ней учащихся для освоения новых видов социально значимой деятельности, поддерживает деятельность функционирующих волонтерских отрядов;

11) реализует воспитательные возможности гимназического музея, способствует воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;

12) развивает духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;

13) организует среду, направленную на формирование здорового образа жизни и обеспечение безопасности школьников

IV.3. Реализация рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей»,

«Православный мир», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Классными руководителями использовались такие формы работы с обучающимися и их родителями, как:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- праздники;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно)

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий

соответствуют рекомендованным. Проблем при проведении занятий курса не выявлено.

IV.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В 2023 г. внеурочная деятельность осуществлялось по следующим направленностям в таблице №29.

Таблица №29

Класс	Направленность	Название кружка	% охвата
1-4	Духовно-нравственное	Кружки: «Разговор о важном» «Православный мир» «Зеленая планета»	100%
	Общекультурное	Кружки: Город мастеров Моя художественная практика Путешествие по стране «Этикет»	
	Общеинтеллектуальное	Кружки: Клуб «Почемучка» Умники и умницы Функциональная грамотность	
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Олимпиец»	
	Социальное	Кружки: Финансовая грамотность Орлята России Юные инспектора движения Азбука безопасности	

Класс	Направленность	Название кружка	% охвата
5-11	Духовно-нравственное	Разговор о важном	100%
		Русская старина	
		Экологичный образ жизни	
	Общекультурное	Мир в красках	
		Общеинтеллектуальное	
	Подготовка к ЕЭ по информатике		
	Юный информатик		
	ИТишник		
	Спортивно-оздоровительное	Интеллект плюс	
		Белая ладья (шахматы)	
		Настольный теннис	
		Бадминтон	
	Социальное	Волейбол	
		Легкая атлетика	
		Боевая доблесть	
Юный друг полиции			
Проориентационное	Юные гагаринцы		
	Россия - мои горизонты		

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и структуре рабочих программ внеурочной деятельности
 Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

IV.5. Дополнительное образование

В гимназии особое внимание уделяется реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Работа с учащимися в рамках дополнительного образования выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

В 2023 г. дополнительное образование осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе и краткосрочным):

художественная направленность: «Созвучие», «Школьный театр», «Ритмы юности»

физкультурно - спортивная: «Мир шахмат»

социально – педагогическая: «Основы волонтерской деятельности».

В гимназии действует орган ученического самоуправления, деятельность которого регламентирована Уставом гимназии и локальным актом. Положение об ученическом самоуправлении утверждено приказом №612 от 30.08.19г. Продолжает осуществлять свою деятельность детская экологическая организация «Земляне» (деятельность регламентирована локальным актом, приказом №339 от 09.10.2014г.), отряд «Юный друг полиции» (приказ № 340 от 31.08.2022). В гимназии функционирует волонтерский отряд «Беспокойные сердца» в кол-ве 48 человек, из них 25 человек имеют волонтерскую книжку. Волонтерским движением организовано более 20 мероприятий.

Участие в гимназических мероприятиях:

1. Единый классный час, посвященный Дню Конституции;
2. Памятный Урок, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
3. Гимназический конкурс, посвященный 78-ой годовщине Победы «Мы наследники Победы!».
4. Литературно- музыкальная композиция «Листая дедушкин альбом»
5. Виртуальный конкурс стихов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященных 78-ой годовщине Победы.
6. Мероприятия «День космонавтики».
7. Творческий конкурс «Саратов в историях и судьбах».
8. Беседы в классах с показом презентаций: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Виды соучастия в преступлении», «Гражданином быть обязан», «Допрос несовершеннолетних», «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

II. Принимали участие и организовывали праздничные мероприятия и акции

1. Акция «Чистый город начинается с меня»
2. Акция «Губительная сигарета»
3. Акция «Голубь мира»
4. Акция «Саратов - единая семья»
5. Акция «Чистый обелиск»
6. Акция «Ветеран живёт рядом»

7. Акция, посвященная Дню Флага РФ, для популяризации государственных символов Российской Федерации были проведены классные часы: «Государственные символы России», «Овеянные славой флаг наш и герб», В течение года осуществлялось взаимодействие с Саратовским городским отделением "Боевое братство".
8. Мероприятия и акции ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы
9. - брейн – ринг «Памяти верны», посвященный Дню неизвестного солдата (онлайн);
10. - онлайн-квест «Партизанская операция “Концерт”», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.
11. - участие в межрегиональной акции «Учился в моей школе Герой» социального проекта «Именагероев 2.0»
12. Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»
13. - Акция «Окна Победы»
14. - Уроки - «России верные сыны», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
15. Встреча с участниками локальных войн через зам. председателя общественного совета при УМВД по г. Саратову, МООПАС СНД «Боевое братство», членов СНД «Боевое братство».
16. Приняли участие в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок».
17. Классные часы, посвященные Году памяти и славы, в рамках проекта «Уроки Второй мировой», празднованию 78-летия окончания Второй мировой войны
18. Уроки мужества, посвящённые 78-летию окончанию Второй мировой войны и Дню солидарности борьбы с терроризмом;
19. Чернобыльский урок «День Памяти», посвященный 38 –ой годовщине со дня аварии на Чернобыльской АС;
20. Участие в межрегиональной акции «Юности – чистые лёгкие...» в рамках Десятилетия детства
21. В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» стали участниками мероприятий:
 - «Крым – моя история», на котором ребята познакомились со значительными историческими событиями в Крыму, традициями, культурой этих земель;
 - «Твое наследие», посвященном Всемирному Дню памятников и исторических мест».
22. На День России были организованы мероприятия: конкурс декоративно - прикладного творчества «Символы России», акции «Окна России», «Флаги России», познавательная игра «Я живу в России».
23. Оказывали гуманитарную помощь мобилизованным военнослужащим, беженцам с Украины, жителям ЛНР и ДНР- семьям освобождённых территорий.
24. Участие в X всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента».
25. Участники экологической акции «Водорослям крышка»

III. Организовывали гимназические мероприятия совместно с родителями и священнослужителями:

1. Рождественская елка.
2. Праздник «Самая прекрасная на свете – женщина с ребенком на руках», посвященный Дню Матери и международному Дню «8 марта».
3. Праздник «Пасха православная», дистанционно
4. Праздничные богослужения в Свято-Троицком кафедральном соборе.
5. Спортивные мероприятия и спартакиады.
6. Крестный ход к православным праздникам.
7. Мероприятие, посвященное Дню православной книги.
8. Организовали передвижную выставку «Господь нам дарует Победу»
9. Принимали участие в выпуске православной газеты «Благая весть» и гимназической «Гонг».
10. Организовали и приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра».
11. Организовывали и проводили экскурсии «Историческое наследие музейной площади»
12. Оказали благотворительную помощь в рамках акции регионального уровня по сбору корма для бездомных животных, находящихся на попечении БФ «Преданные души» в г. Татищево.

IV. Приняли участие в профориентационных мероприятиях:

1. Экскурсия в Саратовскую городскую Думу по обмену опытом музейной работы.
2. Приняли участие:
 - в региональном конкурсе «Саратовский край глазами детей» среди музеев / музейных комнат образовательных организаций Саратовской области;
 - во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час»;
 - во всероссийском конкурсе активистов школьных музеев «Россия - родина моя»;
 - круглый стол «Сравнительный анализ видов растений и животных, занесенных в Красную Книгу Саратовской области в 1996, 2006 и 2022 годах»;
 - всероссийском уроке генетики;
 - акция, посвященной Международному дню птиц: экологические уроки «Без птиц невозможно представить планету Земля...», «Птицы Саратовской области», «Что мы знаем о птицах»; изготовили скворечники и разместили их на территории гимназии;
 - акции «Кормушка для птиц»;
 - всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»;
 - всероссийском экологическом диктанте;
 - экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках школьного проекта «Весна 2023».

В 2023 году выпускались 2 школьные газеты: «Гонг» (редактор педагог-психолог) к каждому православному празднику или событию; газета «NEWS CLASS» (редактор Кривцова Ю.В., классный руководитель 10 класса, вместе с родителями и учениками).

В 2023 году, по результатам рейтинга, победителем конкурса «Лучший ученический класс» стал 10 класс (кл. рук Кривцова Ю.В.), а победителем гимназического конкурса «Лучший ученик, 2023» - Короновская Анна Алексеевна обучающиеся этого же класса..

Охват обучающихся гимназии дополнительным образованием составил -70%

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Выбор направлений и объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся, родителей и возможностей образовательного учреждения.

Большое внимание было уделено профилактической работе: профилактике деструктивного поведения обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

IV.6. Работа по профилактике деструктивного поведения.

В течение 2023 г. работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; выявления детей «группы риска», склонных к деструктивному поведению, составление социальных паспортов обучающихся, класса, гимназии. Регулярно проводился мониторинг деструктивных проявлений, социальных сетей учащихся.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся продолжил свою работу Совет профилактики. Заседание Совета профилактики проходили один раз в месяц, или по мере необходимости. На заседаниях Совета профилактики обсуждались следующие вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета во внеурочную деятельность и дополнительное образование; воспитательная работа в классах по профилактике асоциального поведения учащихся; анализ и причины конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов гимназии в ликвидации конфликтов; ранняя профилактика и предупреждение правонарушений учащихся; организация занятости на каникулах и летний отдых учащихся.

Таблица №30. Статистика по правонарушениям обучающихся МОУ «РПКГ» за 2023 г

Показатель	на 31.12. 2023 г. 2021 г.
кол-во учащихся, совершивших преступления	0
кол-во учащихся, совершивших опасные деяния	0
кол-во учащихся, совершивших административные правонарушения, рассмотрено на заседаниях районной КДНиЗП	1
кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН отделов полиции	1
кол-во учащихся, состоящих на профилактическом учете в	8

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации); соблюдение законодательства по выполнению родительских обязанностей.

Работа с педагогами: учебно - просветительская работа на заседаниях методического объединения, на совещаниях при директоре; система индивидуально – профилактической работы с обучающимися; система работы с семьей; ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы; ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, изучение методических рекомендаций.

Просветительская деятельность среди учащихся и родителей о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; профилактике экстремизма и проявления межнациональных конфликтов; по недопущению вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет; по предупреждению суицидальных настроений у детей. Были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

Оказание социально - психологической помощи: В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует социально-психологическая служба. Особое внимание специалистами социально-психологической службы уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, проживающим в семьях, находящихся в социально-опасном положении, опекаемым, инвалидам. Осуществлялся периодический патронаж малообеспеченных семей, семей в которых воспитываются опекаемые дети, изучались жилищно-бытовые и социально-психологические условия проживания несовершеннолетних. Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано льготное питание. Дети из многодетных семей, опекаемые, дети – инвалиды получали льготные проездные билеты.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с детьми и подростками. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, поведении и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

Таблица №31. Социальный паспорт гимназии на 31.12 2023 г.

Категория семей	декабрь 2023 г.
Опекаемые	2
Малоимущие	9
семьи, имеющие детей - инвалидов	7

дети из семей СОП	4
многодетные	9
дети – сироты	0

Организация досуга учащихся во внеурочное время

На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах, обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Взаимодействие с органами системы профилактики общественностью:

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН и ЗП администрации Волжского района, ПДН ОП №1, врач-психиатр-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», представители Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области и отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Саратову, представители прокуратуры Волжского района г. Саратова, отделом опеки и попечительства при администрации Волжского района МО «Город Саратов», ОСЗН Фрунзенского и Волжского районов, волонтерами СГЮА.)

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте гимназии и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, соц. педагог проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН ОП №1.

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне.

IV.7. Реализация базового уровня профориентационного минимума.

С 1 сентября 2023 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума. Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Данная работа проводилась с привлечением социальных партнеров, формы профориентационной работы имели разнообразный характер

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
 - профориентация через воспитательную работу: классные часы: «Выбирая профессию», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности», «Мир профессий», «Уровень учебной мотивации. Куда пойти учиться?»;
 - посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах г. Саратова (совместно с родителями);
 - участие в Конкурсе среди подростков #учитсыработается;
 - участие во Всероссийской программе "Маяк профориентация 2023" Мастер – классы;
 - цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
 - профориентация через дополнительное образование: в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
 - профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительских собрания с участием специалистов, родительские собрания «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»;
- Профориентационная работа была ориентирована на формирование у обучающихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

IV. 8. Работа РДДМ «Движение Первых».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Сахипова Г.К. В 2023 году было организовано 132 мероприятия, участие в них приняли 436 обучающихся гимназии – 100%.

В 2023 году в гимназии создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 22 мероприятиях различного уровня см. таблицу №32:

Таблица №32

№	Название
1.	Конкурс «Саратов-место притяжения»
2.	Конкурс «Учителя Первых»
3.	Региональный фестиваль «Семейная команда»
4.	Мероприятие в рамках «Акселератора детских и молодежных инициатив «Созидай».
5.	Региональный фестиваль «На сцене»
6.	Всероссийский проект «Школьная классика»

7.	Всероссийский конкурс «Первые в походе»
8.	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»
9.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»
10.	Региональная конференция Первых
11.	всероссийских проект «Вызов первых»
12.	Региональная Премия Движения Первых
13.	Медиафорум Движения Первых
14.	Акция "Георгиевская лента"
15.	Акция «Патриотическая суббота»
16.	Премия «Поколение Первых»
17.	Районный слет Хранителей истории
18.	Форум «Родные-любимые»
19.	Мотивационная сессия клуба «Большая перемена»
20.	Проект «Мы граждане России»
21.	Проект «Волонтеры Первых»
22.	Проект «Хранители истории»

IV.8. Реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях: «Семейные истории», «Письмо солдату», «Школа добра», «Блокадная ласточка», «Пишу тебе, Герой».

IV.9. Реализация программы ЦДИ.

С 01.09.2023 г. в гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета первых, актива Движения Первых. Активисты Совета Первых вносили свои коррективы и добавляли различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогали сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становились осмысленными для обучающихся, а участие в акциях давало

гимназистам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В течение года было организовано плодотворное взаимодействие с местным молодежными социальными партнерами: ресурсного центра развития добровольчества и детско-юношеского движения ГБУ РЦ «Молодежь плюс», саратовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия, православный клуб «Ковчег» при Свято - Троицком кафедральном соборе.

Совместно с ГБУ РЦ «Молодежь плюс» проводились мероприятия, по профилактике вредных привычек «Мы за здоровую молодежь», мастер-класс «Кастомизация одежды».

Таблица №33. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	кол-во участн иков	Кол-во побед ителе й	Кол-во призер ов
районный				
районная историческая викторина «На главной высоте России»	районный	6	1	
районный заочный конкурс чтецов «Достойные Отечества сыны»	районный	5	0	5
районный фестиваль- конкурс «Мой добрый учитель»	районный	12	1	
районный этап городского конкурса детского и юношеского театрального творчества «Маска-2023»	районный	11	1	
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	5	1	2
Районный конкурс чтецов "Наш космос"	районный	3	1	2
конкурс "Ключи здоровья" в рамках проекта "марафон трезвости", поддержанного министерством здравоохранения Саратовской области	районный	6	1	
квест-игра "По космическим просторам"	районный	4		1
конкурс изобразительного и прикладного творчества «Космос увлекательный мир фантазий»	районный	10	2	8
конкурс школьных презентаций «Наставники первых космонавтов»	районный	2	0	1
интеллектуально – личностного турнир младших школьников «Марафон Знаний»	районный	5	1	
районный этап городского конкурса видеороликов "Последствия необратимы"	районный	5	0	1

районный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!»	районный	2	0	2
конкурс чтецов «Мы о Саратове стихами говорим»	районный	8	1	7
Конкурс чтецов «Я горжусь тобой, мама», посвящённого Дню матери	районный	2	1	1
районный этап городского конкурса детского творчества «Красота родного края»	районный	7	2	5
районный этап девятого городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	районный	9	2	7
районный этап городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь 2023»	районный	12	1	
Районный этап городского конкурса плакатов "Азбука дорожной науки"	районный	6	2	4
районный фотоконкурс «Мамы бывают разные»	районный	4	0	3
районный интеллектуально-правовой квиз "Конституция РФ: история и современность"	районный	6	1	
районный конкурс «Я знаю Конституцию», посвященный 30-летию со дня принятия Конституции РФ	районный	2	2	
районный конкурс «Шоу школьного Деда Мороза»	районный	1	1	
ИТОГО:		133	21	50
<i>Муниципальный</i>				
онлайн-викторина "Россия армией сильна"	городской	1	0	1
муниципальный этап Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества "Литературное творчество"	городской	1	0	1
III межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка "Маму очень я люблю, ей открытку подарю»	городской	2	1	1
открытый фестиваль детских экологических театральных коллективов «С любовью к	городской		1	

природе»		11		
X городской конкурсе детского технического и декоративно-прикладного творчества "Весна! Творчество! Фантазия!"	городской	1	0	1
X открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества"	городской	1	0	1
Городской фестиваль- конкурс песни "Мой добрый учитель"	городской	15	1	
городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	городской	10	0	0
городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"	городской	1	1	0
IV открытого интерактивного конкурса рисунков "Мы помним, мы гордимся"	городской	1	0	1
конкурс рисунков "Гагарин! Космос! Саратов!"	городской	1	1	0
Городской заочный фестиваль "Мы вместе. Мы победим!"	городской	15	2	0
городская открытая онлайн - игра "Загадки эколога - краеведческой тропы"", посвященной Дню туризма"	городской	8	0	
Городской конкурс фотографий "Саратов - место притяжения»	городской	1	1	
Открытый городской фотоконкурс "Саратов глазами детей-2023"	городской	1	1	
городской конкурс детского творчества «Красота родного края»	городской	2	0	
Городской конкурс плакатов "Азбука дорожной науки»	городской	1	1	
городской вокальный конкурс "О Родине поем"	городской	10	1	
Муниципальный интеллект- фестиваль "Люди. События. Факты"	городской	6	1	

VIII городской открытый литературный конкурс "Читаем классику"	городской	1	-	
Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь- 23» в номинации вокальный ансамбль»	городской	13	13	
ИТОГО:		108	25	6
областной (региональный)				
«Полицейский Дед Морозик»	региональный	1	0	1
XXI областном виртуальном конкурсе эссе «Простые слова»	областной	2	1	1
XXVIII интеллект-фестиваль обучающихся "Политика вокруг нас"	областной	2	0	1
региональный форум «Экологические экскурсии по родному краю «В судьбе природы - наша судьба».	региональный	4	0	2
областной фотоконкурс "Школьный театр", посвященный Всемирному Дню театра	областной	2	0	0
Третий областной открытый творческий конкурс "На Волжских рубежах"	областной	1	0	1
XI межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация - процветание России"	межрегиональный	2	1	1
Пушкинский фестиваль искусств "Под сенью дружных муз"	областной	15	1	0
Областной этап всероссийского заочного конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей 2023"	областной	1	-	1
VII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвящённый 78 -й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	областной	15	1	
областной фотоконкурс "Школьный театр", посвященный Всемирному Дню театра	областной	15	0	1
областная патриотическая акция "Память в танце. Случайный вальс"	областной	4	0	0
Областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	областной	1	0	1
Областной фестиваль искусств "Через годы-через расстояния"	областной	13	1	0

Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь!"	региональный	1	1	0
Региональная благотворительная социальная акция помощи бездомным животным "Доброе сердце- 2023"	региональный	2	2	0
"13-ая областная конференция младших школьников " Первые шаги в экологии"	областной	2	2	0
XII Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России "Власть слова"	межрегиональный	1	0	0
областной профориентационный конкурс для обучающихся "Мой учитель- педагог и наставник"	областной	2	0	1
Региональный этап Всероссийского фестиваля "Российская школьная весна 2023"	региональный	15	1	1
VII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	областной	15	1	0
Акция «Учителя первых»	областная	6	1	
Областной фестиваль детского творчества "На сцене"	областной	9	2	
Областной фестиваль детского творчества "На сцене"	областной	1	1	
Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным "Доброе сердце 2023»	региональный	1	1	
Региональная благотворительная акция " В зоопарке ждут подарки"	региональный	1	1	
региональный конкурс "Права человека глазами ребенка»	региональный	3	1	1
региональный конкурс «Парк идей будущего»	региональный	1	1	
Областной конкурс детских и молодежных проектных инициатив"	региональный	5	финалисты	
Региональный конкурс творческих работ и медиапроектов "Скажи, о чем молчишь!»	региональный	4	1	
V региональный конкурс «Лига культурных людей»	региональный	3	0	0
Конкурс «Ключи здоровья» в рамках проекта «Марафон трезвости»	региональный	11	0	11

Интерактивная игра «Образовательный квест РАНХиГС»	региональный	4	0	0
Итого:		322	21	24
Всероссийский				
фотоконкурс русского географического общества "Самая красивая страна глазами детей"	всероссийский	1	0	1
Всероссийского конкурса презентаций "Я помню. Я горжусь!"	всероссийский	1	0	1
Всероссийский конкурс совета обучающихся общеобразовательных организаций "Территория успеха"	всероссийский	1	0	0
ИТОГО:		3	0	2
Международный				
Международный конкурс по биологии «Морские млекопитающие»	международный	2	2	0
IX Международный детский конкурс-фестиваль " Мои герои. Музыка Победы"	международный	16	0	16
Международный конкурс по экологии "Экология России"	международный	7	1	3
XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	международный	1	1	
Международный конкурс по биологии "Закономерности общей биологии"	международный	2	1	
Международный конкурс чтецов «Вдохновение»	международный	1	0	1
IV международный конкурс семейного компьютерного творчества "Электронный рисунок "С Новым годом!"	международный	1	0	1
Международный вокальный конкурс номинация «Военно-патриотическая песня»	международный	16	0	16
XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	международный	4	1	1
ИТОГО:		51	4	38

Результаты сдачи норм ГТО

Результативно работает школьный спортивный клуб «Олимпиец». Гимназисты в течение года принимали активное участие в испытаниях ВФСК ГТО:

Результаты сдачи норм ГТО за 2023 г.: 7 учащихся получили золотой Знак отличия комплекса ГТО и 10 учащихся получили серебряный Знак отличия комплекса ГТО.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы МОУ «РПКГ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МОУ «РПКГ» созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования выстроена по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Результаты анализа данных ВСОКО стали документальной основой для составления ежегодного отчета гимназии о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

В 2023 году гимназия находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- внедрялись практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Саратова;
- осуществляется инновационная деятельность: гимназия является региональной инновационной площадкой. Тема РИП «Православное краеведение». В текущем году РИП «Православное краеведение» стала победителем регионального конкурса РИП «Лидеры в образовании».

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ «РПКГ» в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации гимназии по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 36 педагогов, из них 3–внешних совместителей. 4 человека имеют среднее специальное образование, из них 3 учителя и обучаются в педагогическом университете

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей

овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «РПКГ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «РПКГ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «РПКГ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Таблица № 34 Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Курсы и сроки	Курсы и сроки	Курсы и сроки
1.	Бондаренко Инна Анатольевна	Второй всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании, 06.04.2023г		
2.	Васяева Ольга Владимиров на	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык», ГАУ ДПО «СОИРО», 26.03.2023-2023	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.	
3.	Глыбова Анастасия Юрьевна	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Центр развития ITобразования, сентябрь 2023	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный	

			руководитель», апрель 2023г.	
4.	Гусева Ирина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (География)», ГАУ ДПО «СОИРО», 28 июня 2023	«Эффективное управление ОО через использование инструментов наставничества», ГАУ ДПО «СОИРО», 3 ноября 2023	КПК « Школа педагогического мастерства МЭО», 72 ч., март-апрель 2023
5.	Дубровская Анастасия Игоревна	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.		
6.	Захарова Мария Александров на	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.		
7.	Зеленых Лариса Юрьевна	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.		
8.	Кирюхина Татьяна Аркадьевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: английский язык», ГАУ ДПО «СОИРО», 26.03.2023-30.03.2023		
9.	Косарева Ирина Павловна	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по		

		направлению «классный руководитель», апрель 2023г.		
10.	Кретов Александр Александрович	Профилактика терроризма», Координационный центр СГЮА на базе института дополнительного образования., 72 ч, апрель 2023		
11.	Кривцова Юлия Викторовна	«Медиация в образовательном учреждении» ООО Мультиурок, июль 2023; КПК «Методики развития мягких навыков у учащихся в процессе обучения», 72 ч, март-апрель 2023	«Разговоры о важном», Информурок, август 2023, «Организация профориентационной работы в школе», Информурок август 2023	«Организация деятельности учителя наставника в ОУ», Информурок сентябрь 2023, «Эмоциональный интеллект», Информурок июль 2023
12.	Овчарова Кристина Николаевна	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.		
13.	Письменная Тамара Ивановна	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО», 36 ч, 2023		
14.	Рубцова Елена Васильевна	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.		
15.	Сахипова Гульмира Кабделовна	«Эффективное управление ОО через использование инструментов наставничества», ГАУ ДПО «СОИРО», 3 ноября 2023	«Наставничество в школе, как педагогический подход для построения базиса успешной преемственности	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»,

			поколений.», ООО «Федерация развития образования» 26.07.2023	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет»19.0. 2023
16.	Серова Екатерина Александров на	ДПП «Актуальные подходы к достижению образовательных результатов на уроках истории и обществознания в контексте обновленного ФГОС ООО», март- апрель 2023 г.	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.	
17.	Темербулато ва Оксана Анатольевна	«Технологии индивидуального и семейного консультирования», ООО «Издательство «Учитель », 20.04.2023	«Курсы ГО МО «Город Саратов», 24.04.2023- 28.04.2023	
18.	Федотова Елена Геннадьевна	. Второй всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании, 06.04.2023г. КПК по дополнительной программе «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновлённых ФГОС общего образования и реализации ФООП		
19.	Шаронова Наталья Викторовна	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 01.03.2023-24.04.2023	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.	
20.	Шишканова Софья Владимиров на	«Курсы ГО МО «Город Саратов», 24.04.2023- 28.04.2023	Обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования	Экспресс- курс по программе «Изучение основ православной культуры в

			«Город Саратов» по направлению «классный руководитель», апрель 2023г.	начальной школе, 05.02.2023г.
--	--	--	---	-------------------------------

Таблица №35 Педагогические работники, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Мероприятие
1.	Кривцова Ю.В. – учитель математики	«Методическая разработка» во Всероссийском заочном конкурсе «Безопасность глазами детей-2023» Видеоконкурс «Когда закончится урок»
2.	Кирюхина Т.А., учитель иностранного языка	Победитель Международного конкурса «Волонтёрское движение» . Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» Номинация: обобщение педагогического опыта.
3.	Петрова Л.В., учитель музыки, педагог ДПО	III городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперёд», Диплом II степени, 29.03.2023г.
4.	Бондаренко И.А.. директор, учитель биологии и экологии	На XVIII Всероссийский ежегодный конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» представала методическое пособие по дополнительному образованию, март 2023г.
5.	Дьяконова Е.А., учитель начальных классов	Победитель всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС», 01.04.2023г. Лауреат 1 степени всероссийского тестирования для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»
6.	Овчарова К.Н., учитель начальных классов	Участник II регионального конкурса по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» Методическая разработка Внеурочное мероприятие по основам читательской грамотности «Кто чем поёт?», 27.02.2023г.
7.	Васяева Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	На XVIII Всероссийский ежегодный конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» представала методическое пособие по дополнительному образованию, март 2023
8.	Шишканова С.В., учитель начальных классов	III Всероссийский конкурс эссе «Призвание педагог» Номинация «Проблемы современного образования в России». Диплом 1 степени, 05.06.23-01.07.23г.
9.	Петрова Л.В., учитель музыки и дополнительного образования	«Музыкотерапия. Как один из компонентов всестороннего развития обучающихся младших классов» на Всероссийской НПК «Межрегиональные связи в культурно – образовательном пространстве: современные проблемы и их решение», 24.04.2023г.
10	Сахипова Г.К., педагог-наставник, советник по воспитанию	Конкурс «Смотри, это Россия» Тема: «Гордость моего региона», как куратор команды.
11	Гусева И.Н.- учитель	1.Мастер – класс «Педагогическая интернатура:

географии и ОПК		<p>деятельность наставника в общеобразовательной организации» на региональном форуме руководителей образовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия», 31.03.23г.</p> <p>2.Тема доклада «И всё-таки она вертится» на региональном методическом семинаре «Астрономия в системе знаний», 25.01.23</p> <p>3.«Применение квест – технологий в музейной педагогике (на примере реализации модели наставничества «учитель – ученик»)» на региональном методическом семинаре «Квест – экскурсии как перспективная форма музейной деятельности», 26.05.2023г.</p> <p>4.«Ты- мне, я –тебе: реализация модели наставничества «ученик-ученик» на региональном методическом семинаре «Научно-методический час. Педагоги –наставники и сопровождение конкурсного движения», 04.05.2023г.</p> <p>5.Представила свой инновационный опыт на Втором всероссийском форуме успешных цифровых прикатик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги- успешные практики, успешные дети – успешные взрослые». 06.04.2023г.</p>
-----------------	--	---

Таблица №36 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Дата проведения	Результат
Кривцова Ю.В. учитель математики	1) Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования». Номинация «Технология психолого-педагогического исследования» 3)Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Региональный Международный	10 марта -07 апреля 2023г. 16.12.23	Диплом II степени Диплом 1 степени Финалист
Шишканова С.В., учитель начальных классов	1)VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям» в номинации «Современная начальная школа» 2) IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский Международный	06.01.23 13.02.23-04.03.23	Диплом 1 степени Диплом победителя

	4) Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образования и современность-2023»	Всероссийский	16.01.23-05.02.23	Диплом победителя
Гусева И.Н., учитель географии и ОПК	1) «Уроки для души-2023», номинация «Открытый урок» в межрегиональном конкурсе.	Межрегиональный	18.05.23	Диплом 1 степени
Шаронова Н.В., учитель химии и экологии	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт»	Международный	03.04.23	Диплом 1 степени

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией 8 человек, что составляет 27%, с 1 категорией 6 человек – 20% .

Таблица №37

Категория	ФИО	Должность
Высшая	Васяева О.В.	Учитель русского языка и литературы
	Гусева И.Н.	Учитель географии
	Кирюхина Т.А.	Учитель английского языка
	Письменная Т.И.	Учитель биологии
	Селезнева О.К.	Учитель русского языка и литературы
	Серова Е.А.	Учитель истории и обществознания
	Федотова Е.Г.	Учитель математики
	Сахарнова М.В.	Учитель математики
Первая	Глыбова А.Ю.	Учитель английского языка
	Кривцова Ю.В.	Учитель математики
	Овчарова К.Н.	Учитель начальных классов
	Петрова Л.В.	Учитель музыки
	Шаронова Н.В.	Учитель химии
	Шишканова С.В.	Учитель начальных классов
Соответствие занимаемой должности	Бондаренко И.А.	Учитель биологии
	Дубровская А.И.	Учитель начальных классов
	Дьяконова Е.А.	Учитель начальных классов
	Рубцова Е.В.	Учитель начальных классов
	Захарова М.А.	Учитель начальных классов
	Косарева И.П.	Учитель начальных классов
	Кретов А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Зеленых Л.Ю.	Учитель русского языка и литературы
	Кузнецова Н.А.	Методист
	Сахипова Г.К.	Советник директора по воспитанию
	Зауэр С.В.	Учитель ИЗО и технологии
	Темербулатова О.А.	Соцпедагог
Без категории	Власова Л.В.	педагог-библиотекарь
	Москвичев Д.А.	Учитель физкультуры
	Строева И.А.	педагог-психолог
	Власова О.А.	Воспитатель ГПД

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 29 565 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3669 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 10075 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица № 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9520	10075
2	Педагогическая	290	212
3	Художественная	10005	4223
4	Справочная	750	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются компьютер и принтер, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд учебников на 555 штук.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. В Гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, из которых 5 кабинетов на базе МОУ «СОШ №10» по ул. им. Рогожина, 24/32.

На первом этаже здания по ул. им. Челюскинцев оборудован спортивный зал и столовая. Имеется музей «Русская старина» и 3 музейных комнаты: Боевой славы, пр. С. Радонежского, Н.Г. Чернышевского и кабинет православной культуры. На 4 этаже по ул. им. Рогожина 24/32 оборудованы спальни для группы продлённого дня.

В течение 2023г. были выделены и освоены бюджетные средства по ремонту фасада тыльной стороны и кровли.

В план работы включены мероприятия по оснащённости пришкольной площадки, косметический ремонт кабинетов, рекреаций и асфальтирование школьной площадки. На протяжении 10 лет на данные ремонтные работы бюджетные средства не выделялись.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 37. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профильной)	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	3(6%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358(81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (45%)
– регионального уровня		39(9%)
– федерального уровня		54 (12%)
– международного уровня		11(2, 4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (47%)
– с высшей		8 (27%)
– первой		6 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

** В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали оптимальное качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.*

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2023– 2024 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Продолжение инновационной деятельности по теме РИП «Православное краеведение».

Достоверность сведений, представленных в материале самообследования, подтверждаю:

Директор МОУ «РПКГ»  Бондаренко И.А.

Дата составления отчета

«15» апреля 2024 г.